

«ПРИНЯТО»:

на Педагогическом Совете
«26» 08 2019 г.
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»:

на Управляющем Совете
«26» 08 2019 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ СОШ с. Белозерки
_____/Гарькин Ю.Е./
«27» 08 2019 г.
Приказ № 58

Положение
об организации внеурочной деятельности
в условиях ФГОС общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная
школа с. Белозерки муниципального района Красноярский
Самарской области

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 17мая 2012года №413;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Сан Пин 2.4.2.2821 -10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010года № 189;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 года № МО -16-09-01/173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели внеурочной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ГБОУ СОШ с. Белозерки.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является обязательной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов(личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного и среднего общего образования общеобразовательной организации.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность организована на базе ГБОУ СОШ с. Белозерки.

2.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками основной общеобразовательной школы.

2.6. Внеурочная деятельность организуется после уроков, в пределах годового учебного графика, утвержденного администрацией организации.

2.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.8. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.9. Наполняемость групп составляет не более 30 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей), а так же на основании запросов обучающихся и родителей.

2.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) ежегодно, в срок до 30 мая, участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности для обучающегося. Информирование родителей проводится на классных родительских собраниях с фиксацией в протоколах. Родители 1 класса

участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности в течение первой недели сентября. Выбор курса внеурочной деятельности оформляется заявлением родителей (законных представителей). (Приложение1)

2.11. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность посещения занятий по внеурочной деятельности.

2.12. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, используя ресурсы организаций дополнительного образования.

3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы ее организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования.

Занятия организуются во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

4. Программы внеурочной деятельности:

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС, допускается использование утверждённых авторских программ.

4.2. Допускаются образовательные программы внеурочной деятельности, различных типов:

комплексные;

тематические;

модифицированные;

по конкретным видам внеурочной деятельности.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности прописана в Положении « О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ с. Белозерки»

5.2. Результаты текущего и промежуточного (итогового) контроля обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в «Портфолио» (портфель личных достижений), в разделе «Результаты освоения программ внеурочной деятельности»

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется государственным заданием учредителя и нормативам бюджетных ассигнований.

Приложение 1

Форма заявления для выбора курса внеурочной деятельности

Директору ГБОУ СОШ с. Белозерки

ФИО _____

от

Заявление.

Прошу Вас зачислить моего ребенка _____

___ класса в группу внеурочных занятий:

-

-

-

-

-

-

____.____.20__ год

Подпись: _____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму СИПКРО

от 10.2018 № 337

Критерии экспертной оценки программ внеурочной деятельности для начальной школы

№	Критерии
В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрыты:	
1.	актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности
2.	цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
3.	соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП ООО, реализуемой в данном образовательном учреждении;
4.	связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности);
5.	особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
6.	количество часов и их место в учебном плане;
7.	характеристика условий ОУ при реализации программы.
Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» учитывает:	
8.	описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
9.	описание требований к УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе;
10.	перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
11.	описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
12.	описание формы подведения итогов
Тематический план программы целесообразно содержит:	
13.	перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
14.	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
Содержание программы раскрывается через:	
15.	краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Заявленный критерий проявляется:

- явно – 3 балла;
- с небольшими недочетами – 2 балла;
- с существенными недочетами – 1 балл;
- не проявляется – 0 баллов