

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования ГБОУ СОШ с. Белозерки, рассмотрена и принята педагогическим советом, протокол №1 от 10 января 2012 года.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»), Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», Устава ГБОУ СОШ с. Белозерки, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённом постановлением Правительством РФ в редакции от 23 декабря 2002 г. № 919 (пункт 44), Сан ПиНа 2.4.2. 2821-10, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010г. № 2080), Конвенции о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также социального заказа родителей младших школьников.

Для реализации основной образовательной программы начальной ступени школьного образования определяется нормативный срок 4 года (6,5 – 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования будет осуществляться ГБОУ СОШ с. Белозерки на основании лицензии на образовательную деятельность (РО № 037500 от 06.02.12)

**Целью** основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия;
- сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирования желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является:

развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На ступени начального общего образования средствами УМК осуществляется решение следующих **задач**:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

В школе реализуются две образовательные программы: «Школа России», «Школа 2100».

**Педагогический коллектив начальной школы состоит из 5 постоянно работающих педагогов. Из них 4 человека – педагоги с высшим образованием, 1 – со средне-специальным.**

**Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям. В школе имеется: 5 классных комнат, столовая, спортивный зал, игровая площадка, медицинский кабинет, медиатека, библиотека, где есть программная литература для обучающихся и необходимая литература для педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.**

**Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей (ДШИ, Дом культуры «Звезда», сельская библиотека, ДОЦ «СОК», ДЮСШ)**

Средняя наполняемость классов в ГБОУ СОШ с. Белозерки составляет 16 человек. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

При разработке основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Белозерки учитывались особенности первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой),

имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли обучающегося, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у обучающегося основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности».

В образовательной программе учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на начальной ступени образования, а также разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом школы

и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и предметные результаты.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Белозерки, осуществляется по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное (динамическая пауза), духовно–нравственное («Моя малая Родина», «Школа этикета»), социальное («Что? Где? Когда?») общеинтеллектуальное («Путешествие в Числяндию», «Занимательная грамматика») и общекультурное («Волшебный мир бумаги «Рукоделица»). Занятия проходят во второй половине дня в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Разработанная **основная образовательная программа** предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителей, психологов, педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, округа) для приобретения опыта реального управления и действия.