

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ю.Е.Гарькин)  
приказ №86  
от 27 августа 2021 г

**Программа повышения образовательных результатов обучающихся («Дорожная карта») в ГБОУ СОШ с.Белозерки в 2021-2022 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в ГБОУ СОШ с.Белозерки

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по округу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Внесение изменений в КТП по предметам, составление социального паспорта класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в	В соответствии с графиком проведения индивидуальных	Учителя-предметник	Повышение уровня обученности	График индивидуально-групповых занятий,

	ЗУН и испытывающими трудности в обучении	занятий	и, классные руководители	учащихся, ликвидация пробелов	банк КИМов по западающим темам курсов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Определение программы обучения, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ педагога-психолога, создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание знаний, престижа, создание ситуации успеха	Результаты участия
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Учебный план (эффективное использование часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, ВД)
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР и др.).	По плану методической работы	Заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	План методической работы, протоколы МО
7.	Организация и проведение диагностических работ в 9, 11 классах в форме и по материалам ГИА	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Использование результатов оценочных процедур для коррекции планов ИГЗ, форм и методов работы	Анализы работ

8.	Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий, соответствующих запросам обучающихся, их родителей	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учебный план школы, график консультативных занятий
9.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	План подготовки к ГИА
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	План ВШК
11.	Организация родительского лектория по вопросам ВПР, ГИА, PISA	Согласно плану в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Программа воспитания
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13.	Анализ результатов ВПР, ГИА. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ
14.	Организация итогового повторения	Май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<p>-Подготовка рабочих программ, КТП и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
<b>Сентябрь</b>	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, родительские собрания).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>-Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, круглых столов, практикумов, вебинаров и мастер-классов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных консультативных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.</p> <p>-Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали.</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.          -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.          -Подготовка проектно-исследовательских работ.          -Ознакомление родителей с итогом первой четверти.          -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.          - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.          -Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали</p>	<p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.          -Повышение качества преподавания.          -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный журнал, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.          -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.          -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.          Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.          -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.          -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.          Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.          -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).          -Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.          -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся или ликвидация данных пробелов.          -Ликвидация пробелов.</p>

<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в окружных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие.</li> <li>- Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие педагогов в работе окружных вебинаров методической вертикали.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</li> </ul>

<p><b>Апрель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ работы школьных методических объединений.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов посредством взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<p><b>Май</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Мониторинг результативности работы учителей – предметников за учебный год.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.</li> </ul>
<p><b>Июнь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА-2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</li> </ul>

