

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

Принято
на педагогическом совете
протокол №1
от 29.03.2018г



Отчет о самообследовании.

с.Белозерки
2018г.

**Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;

Фактический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;

446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Никонова, д. 11

1.3. Год основания ОУ 1974г

1.4. Телефоны _____

1.5. E-mail beloz@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер belozerky.yartel.ru

1.7. Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0002453, дата выдачи 29.03.2016

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области

1.10. Наименование филиала не имеет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов не имеет

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового

коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директора школы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов.

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптированной личности.

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления). Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

В ОУ используются следующие организационные формы участия:

- управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с общественностью поселения и района, с волостной и районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: Сформировать здоровую, образованную и социально-адаптированную личность, способную выбрать индивидуальную образовательную траекторию.

Задачи:

1. Провести экспертизу в соответствии материалы (организационно-методические, нормативно-правовые, контрольно-диагностические, информационно-аналитические) для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017 году.

2. Откорректировать систему внутришкольного мониторинга школьных умений и не допустить снижение успеваемости ниже 98%, сохранить качество знаний не ниже 42%.

3. Обеспечить профилизацию на старшей ступени обучения с учетом социального заказа и потребностей учащихся за счет изменений в учебном плане и взаимодействия с ВУЗом.

4. Разработать систему мер и мероприятий, направленных на повышение уровня физико-математической подготовки в школе и получение в дальнейшем высшего технического образования.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 320.

2.2. Реальная наполняемость 251.

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	2	40	2				20	
2-й	1	27	1				27	
3-й	2	31	1		1		15,5	
4-й	1	26	1				26	

5-й	2	31	1		1		15,5	
6-й	1	20	1				20	
7-й	1	21			1		21	
8-й	1	17	1				18	
9-й (I курс)	1	20	1				20	
10-й (II курс)	1	9	1				9	
11-й (III курс)	1	9	1				9	
12-й	0	0	0				0	
Итого	14	251	11		3		18	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Агротехнологический	2	18

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
0	0	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническое	40
Физкультурно- спортивное	107
Туристско-краеведческое	16
Интеллектуальное	14

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	24,3
Русский язык	16,5
Литература	11
Иностранный язык	32,5
Математика	24
Информатика и ИКТ	5

История	17
Обществознание	5,5
География	11
Физика	17
Химия	12
Биология	16
Искусство	10
Технология	9
Основы безопасности жизнедеятельности	4
Физическая культура	21,5
Предпрофильные курсы	0,25
Основы проектной деятельности	1
Основы проектирования	2
Черчение	2
Элективные курсы	2

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Дубкова Наталья Николаевна	Начальные классы	Самарский гос. педагогический университет, учитель начальных классов. 2001 г.	20	соответствие	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.	
2	Кутуева Татьяна Петровна	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов. 1974 г.	40	соответствие	10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 20.11-14.04.17 СИПКРО «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС» 36 ч.	Отличник народного просвещения
3	Иванкова	Начальные	Поволжская гос-	7	соот-	19.06.17-23.06.17г	

	Анна Юрьевна	классы	ударственная социально гуманитарная академия, учитель начальных классов, 2008г		ветствие	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО, 36ч 16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в нача10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 20.11-14.04.17 СИПКРО «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС» 36 ч.льной школе» 72 ч.	
4	Овчаренко Любовь Петровна	Начальные классы	Современная гуманитарная академия, психология	8	соответствие	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.	
5	Зайкова Татьяна Петровна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории, 2006	17	соответствие	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.	
6	Артамонова Ольга Александровна	Русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт, учитель русского языка и литературы	35	первая		Почетная грамота министерства образования РФ

			1980 г.				
7	Орлова Светлана Витальевна	Русский язык, литература	Самарский педагогический институт им ВВ Куйбышева, учитель русского языка и литературы 1994г	22	высшая	10.05- 11.05.17г СИПКРО 36 ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 13.11-1.12.17г «Технология проектирования АО-ОП для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях» 72 ч.	
8	Азарян Марина Мартиновна	Иностранный язык	Уральский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 1996г	6	соответствие	18.10-109.11.17г СИПКРО «Современные модели уроков гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС» 36 ч.	
9	Афанасьева Нина Ивановна	Математика, черчение	Калининский государственный университет, учитель математики 1989г	35	соответствие	3.03-10.03.2017г СИПКРО «Применение многоуровневой системы задач при решении по теории вероятности» 40 ч.	Почетная грамота министерства образования Самарской области
10	Румянцева Лариса Леонидовна	Математика	Туркменский государственный педагогический	25	соответствие	03.10.-07.10.17г СИПКРО, 36ч Методические	Почетная грамота министерства обра-

			институт, учитель математики и информатики 1991 г.			особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	звания РФ Почетная грамота министерства образования Самарской области Почетный работник общего образования Российской Федерации
11	Исентаева Зарина Каиржановна	История, обществознание	Самарский государственный педагогический университет, 2007	5			
12	Мадюкова Анастасия Владимировна	Биология	Самарский государственный университет, менеджмент высоких технологий, 2015г	2	соответствие	21.08-25.08.17г СИПКРО Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 36 ч	
13	Морозов Алексей Владимирович	история обществознание	Самарский государственный педагогический университет, 1999г	18	высшая	30.10-03.11.2017г СИПКРО «Реализация историко-культурного стандарта по всеобщей истории в основной школе» 36 ч. 17.10-18.10.2017г СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18 ч	
14	Дьякова Ольга Анатольевна	технология	Курсы при УПК, закройщик жен-	26	соответ-		

	евна		ского и детского платья		ствие		
15	Колмычкова Татьяна Ни- колаевна	Физическая культура	Московский гос- ударственный институт физи- ческой культу- ры, учитель физ- культуры 1986	46	соот- вет- ствие		Почетная гра- мота мини- стерства обра- зования РФ
16	Торопов Сер- гей Борисо- вич	Физика информати- ка и ИКТ	Самаркандский государственный университет, учитель физики	1		03.10-02.11.17г СИПКРО «Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе» 16 ч.	
17	Лукичев Ни- колай Олега- вич	Физическая культура	Поволжская гос- ударственная социально- гуманитарная акаде- мия, педагогичес- кое образование, 2015г	2	соот- вет- ствие	26.06-27.06.17г Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО 18 ч 30.10-08.11.17г СИПКРО «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ» 36 ч.	
18	Гарькин Югий Евге- ньевич	ОБЖ	2002	21	первая	12.12-18.12.27г Самарский межотраслевой институт «Обучение по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций руководителей организаций, не отнесенных к категории по ГО» 36 ч. 9.02-17.02.17г ООО «Гуманитарные проекты-21 век» «Правовое регулирование образовательной	

						деятельности: федеральное законодательство и локальные акты» 72 ч.	
19	Федорова Марина Сер- геевна	Начальная школа	Самарский со- циально- педаго- гический кол- ледж, 28.06.16	1		27.11-01.12.17г СИПКРО «Технология разработки АОП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч 16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.	

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
19	19	0	0	3	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	1	3	0	3	2	6

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификацион- ная категория	I квалификационная кате- гория	Соответствие занимаемой должности
19	2	2	10
Итого: % от общего чис- ла педагогических работ- ников	11	11,00%	63,00%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учи- тель либо др. кате- гории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие

10	-	-	1	4	Почетная грамота министерства образования РФ – 3; Почетная грамота министерства Самарской области -2 Почетный работник общего образования Российской Федерации-1
----	---	---	---	---	--

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев _____ - _____.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____ 17 _____ (_____ 95 _____ %).

В 2017 году:

№	Фамилия имя отчество	Наименование курсов
1	Гарькин Юрий Евгеньевич	12.12-18.12.27г Самарский межотраслевой институт «Обучение по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций руководителей организаций, не отнесенных к категории по ГО» 36 ч. 9.02-17.02.17г ООО «Гуманитарные проекты-21 век» «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные акты» 72 ч.
2	Зайкова Татьяна Петровна	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.
3	Азарян Марина Мартиновна	18.10-10.11.17г СИПКРО «Современные модели уроков гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС» 36 ч.

4	Овчаренко Любовь Петровна	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.
5	Федорова Марина Сергеевна	27.11-01.12.17г СИПКРО «Технология разработки АОП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч 16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.
6	Морозов Алексей Владимирович	02.11-07.11.2015 СИПКРО, 36 ч «Разработка комплекса учебных заданий по изучению «трудных вопросов», сформулированных в историко-культурном стандарте в контексте требований нового УМК по Отечественной истории.» 21.03-25.03.16г СИПКРО, 36ч «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе»
7	Дубкова Наталья Николаевна	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.
8	Румянцева Лариса Леонидовна	03.10.-07.10.17г СИПКРО, 36ч Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
9	Кутуева Татьяна Петровна	10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 20.11-14.04.17 СИПКРО «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС» 36 ч.
10	Иванкова Анна Юрьевна	19.06.17-23.06.17г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО, 36ч 16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в нача10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной про-

		граммы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 20.11-14.04.17 СИПКРО «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС» 36 ч.льной школе» 72 ч.
11	Орлова Светлана Витальевна	10.05- 11.05.17г СИПКРО 36 ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 10.04.17-14.04.17г СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов 13.11-1.12.17г «Технология проектирования АООП для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях» 72 ч.
12	Дубкова Наталья Николаевна	16.10-7.11.17г СИПКРО «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» 72 ч.
13	Афанасьева Нина Ивановна	3.03-10.03.2017г СИПКРО «Применение многоуровневой системы задач при обучении решению по теории вероятности» 40 ч.
14	Мадюкова Анастасия Владимировна	21.08-25.08.17г СИПКРО Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 36 ч
15	Торопов Сергей Борисович	03.10-02.11.17г СИПКРО «Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе» 16 ч.
16	Лукичев Николай Олегович	26.06-27.06.17г Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО 18 ч 30.10-08.11.17г СИПКРО «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ» 36 ч.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ пятидневная учебная неделя для учащихся 1-го класса, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, сменность занятий 1 смена.

5.2. Формы получения образования очная.

5.3. Учебный план с пояснительной запиской.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;

- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам, учебным курсам. В соответствии с целями и задачами работы школы, а также социальной защиты школьников и создания условий непрерывности образования учебный план школы содержит базовый блок из обязательных предметов инвариантной части (базовый компонент) и вариативный блок (региональный + школьный компоненты).

Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня владения иностранными языками. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

В объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов образовательных учреждений введён обязательный третий час физкультуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Учебный план представлен планами по трем образовательным ступеням и в них соблюдается преемственность образовательных компонентов между образовательными ступенями.

Учебный план школы составлен с учетом принципов целесообразности и:

- соответствует основным целям и задачам школы;
- выполняет задачи вариативности, обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

При составлении учебного плана школы соблюдены:

- сбалансированность между Федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность между ступенями и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся в соответствии с СанПин

2.4.2 2821-10 от от 29.12.2010 № 189

В школе используется организация учебного года по четвертям.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах – 33 недели, 2-11 классах не менее 34 недель. В 1 классах пятидневная учебная неделя, 2-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
во втором полугодии (январь-май) - по 4-5 уроков по 40 минут каждый;
остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
дополнительные недельные каникулы устанавливаются в феврале;
Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Белозерки состоит из **обязательной части в 1 классе** (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует); из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2- 4 классах.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, 4 классах по 136 часов в год в каждом классе)..

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах 136 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В целях пропедевтической подготовки учащихся к изучению информатики в среднем звене вводится курс в *части, формируемой участниками образовательных отношений, «Информатика»*: в 3 классе 1 час (34ч), в 4 классе 1 час (34ч).

Учебные курсы представлены:

2 класс: математика – 1 час (для усиления математической подготовки учащихся)

русский язык – 1 час (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

физическая культура 1 час (для обеспечения физической подготовки учащихся и привития норм ЗОЖ)

3 класс: математика – 0,5 час (для усиления математической подготовки учащихся)

русский язык – 0,5 час (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

физическая культура 1 час (для обеспечения физической подготовки учащихся и привития норм ЗОЖ)

4 класс: физическая культура 1 час (для обеспечения физической подготовки учащихся и привития норм ЗОЖ)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 5-9 классах;
2. учебный предмет «**Литература**» изучается в 5-9 классах;
3. учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 5-9 классах;
4. учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6 классах; в 7-9 классах изучаются предметы «**Алгебра**» и «**Геометрия**»;
5. учебный предмет «**Обществознание**» реализуется в 6-9-х классах;
6. «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» в 7- 9 классах изучается в качестве отдельного учебного курса «Информатика и ИКТ»;
7. учебный предмет «**Изобразительное искусство**» в 5-9 классах направлен на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. учебный предмет «**Технология**» в 5- 8-х классах
9. учебный предмет «**История**» в 5-9 классах
10. учебный предмет «**Биология**» в 5-9 классах,
11. учебный предмет «**География**» в 5-9 классах,
12. учебный предмет «**Физика**» в 7- 9 классах ,
13. учебный предмет «**Химия**» в 8-9 классах,
14. учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах,
15. **предпрофильная подготовка** в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:
 - актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
 - обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
 - создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения *предпрофильных курсов* в 9 классе отводятся 1 час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Предлагаемые для выбора курсы: «Азбука журналистики», «Компьютерная графика и дизайн», «Юридическая профессия в современном мире», «Школа юного организатора досуга», «Современные направления в дизайне», «Художественная обработка материалов», «Растениеводство. Основы агрономии», «Краеведение».

17. Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8 классе

Региональный образовательный компонент в основной школе используется для реализации:

- различных модулей курса «**Основы проектной деятельности**» в 8-9 классах (1 час в неделю),
18. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**

5 класс 1 час физическая культура, 1 час обществознание, 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России;

6 класс 1 час география, 1 час биология, 1 час физическая культура;

7 класс 1 час алгебра, 1 час физическая культура, 1 час обществознание;

8 класс 1 час химия, 1 час технология (черчение);

9 класс 1 час химия, технология (ППП)

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

в 5 классе

1 час математика; 1 час русский язык;

6 класс 1 час математика

в 7 классе

1 час русский язык, 1 час физика;

8 класс 1 час русский язык, 1 час физика;

9 класс 1 час русский язык; 1 час математика

Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план III ступени позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

I. Обязательная часть обеспечивает реализацию *федерального и регионального компонентов на базовом уровне.*

Обязательная часть учебного плана на ступени среднего общего образования включает в себя:

1. обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 10-11 **обязательными базовыми учебными предметами** являются: «русский язык», «литература», «английский язык», «математика» (алгебра и начала анализа, геометрия), «история», «физика», «химия», «биология», «физическая культура», «обществознание», «основы безопасности жизнедеятельности»..
2. обязательные учебные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «география» 10 класс 2 часа, «информатика и ИКТ» 10-11 класс 2 часа.
3. **Региональный образовательный компонент** представлен в 10-11 классах отдельным курсом: «Основы проектирования».

Учебные предметы по выбору ОУ распределяются следующим образом:

- I)** для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента
 1. 2 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Литература» для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности;
 2. 2 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Математика», при этом на изучение раздела «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа, на изучение раздела «Геометрия»-2 часа в неделю.

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет расширить образовательные возможности учебного плана. Данная часть строится в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

6 часов (за 2 года обучения) на изучение предмета «Физика», ориентируя учащихся на поступление в высшие учебные заведения технического направления.

4 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Химия», учитывая реализацию агротехнологического профиля в старшей школе;

4 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Биология», учитывая реализацию агротехнологического профиля в старшей школе

1 час (в 10 классе) на изучение предмета «Обществознание».

3. 1 час на изучение предмета «Русский язык» для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности и качественной подготовки к ЕГЭ;
4. 1 час на изучение предмета «Математика», учитывая ориентацию учащихся на поступление в высшие учебные заведения технического направления, качественной подготовки к ЕГЭ;
5. 4 часа на элективные курсы по направлениям, реализующим агротехнологический профиль в старшей школе: «Основы ведения фермерского хозяйства», «Основы экономики и бизнеса сельского хозяйства», «Животноводство: основы знаний».

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся;
2. необходимостью построения образовательного процесса в школе с учетом преемственности старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, с целью подготовки выпускников к поступлению в эти учебные заведения.

5.4. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Лыжный спорт	30
«Легкая атлетика»	17
«Борьба»	30
СОГ (мини-футбол)	30
Шахматы	14
Спортивный туризм	16
Пилигрим	40

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Азбука 1 класс	Горецкий В.Г. Программа «Литературное чтение 1 класс четырехлетней	Азбука, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Л.А. Вино-

	начальной школы»	градская М.»Просвещение» 2011г.
чтение		
Литературное чтение 1 класс	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.В.Голованова Литературное чтение Москва. «Просвещение», 2011г.
Литературное чтение 2 класс	Л.Ф Климанова. Программа «Литературное чтение 2 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М. «Просвещение» , 2012г.
Литературное чтение 3 класс	Л.Ф Климанова. Программа «Литературное чтение 3 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова. В.Г. Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М.: « Просвещение», 2013г.
Литературное чтение 4 класс	Л.Ф Климанова. Программа «Литературное чтение 4 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф. Климанова,В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова Литературное чтение. 4 кл – М.: Просвещение 2014 г.
русский язык		
Русский язык 1 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 1 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык . М.«Просвещение», 2011 -2013 г.
Русский язык 2 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 2 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык», М. «Просвещение» 2012 г.
Русский язык 3 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 3 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык »,М. «Просвещение» 2013 г.
Русский язык 4 класс	Канакина В.П.. Программа «Русский язык 4 класс	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» М. «Просвещение» 2014 г.

Математика		
Математика 1 класс	Моро М.И. Программа «Математика 1 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степнова Математика. Ч.1,2. 1 класс.- М. «Просвещение»,2011г.
Математика 2 класс	Моро М.И. Программа «Математика 2 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро М.А. Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2. 2 класс.- М. «Просвещение»,2012 г.
Математика 3 класс	Моро М.И. Программа «Математика 3 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2,3 класс.- М. «Просвещение»,2013 г.
Математика 4 класс	Моро М.И. Программа «Математика 4 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро и др. Математика. Ч.1,2. 4 класс.- М. «Просвещение»,2014 г.
окружающий мир		
Окружающий мир 1 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс – М.: «Просвещение », 2011 г.
Окружающий мир 2 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков .. Окружающий мир. 2 класс – М.: «Просвещение», 2012г.
Окружающий мир 3 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс – М.: «Просвещение », 2013 г.
Окружающий мир 4 класс	А .А .Плешаков. Окружающий мир	А. А.Плешаков Окружающий мир 4 класс М. Просвещение, 2014 г.
изо и художественный труд		
Изобразительное искусство 1 класс	Неменский Б.М Изобразительное искусство	Л.А. Немеская. Изобразительное искусство. М.- «Просвещение» 2011
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Л.А Немеская Изобрази-

2 класс	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство . М.- «Просвещение» 2012г.
Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: «Просвещение», 2013г.
Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс М. «Просвещение» 2014 г.
английский язык		
Английский язык 2 класс	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием Enjoy English	М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием «Enjoy English» 2 класс Обнинск «Титул», 2012г.
Английский язык 3 класс		М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием «Enjoy English» 3 класс. Обнинск «Титул», 2006 г
Английский язык 4 класс		В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова,М.Поспелова «Английский язык 4 класс» М.:Просвещение 2016
музыка		
Музыка 1 класс	Е.Д.Критская . класс М. «Просвещение» 2011	Е.Д.Критская «Музыка» 1
Музыка 2 класс	Е.Д. Критская	Е.Д.Критская «Музыка» 2 класс М. «Просвещение» 2012
Музыка 3 класс	Е.Д.Критская	Е.Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 3

		класс М. «Просвещение» 2013 г.
Музыка 4 класс	Е.Д. Критская ,Г.П. Сергеева ,Т.С.Шмагина	Е.Д. Критская,Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс М. «Просвещение»2014 г.
физическая культура		
Физическая культура Здоровье 1 – 4 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. – «Просвещение», 2011 .	
технология		
Технология 1 класс	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. «Технология» М. «Просвещение» 2011 г.	
Технология 2 класс	Роговцева Н.И. «Технология» М. «Просвещение » 2012 г.	
Технология 3 класс	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. «Технология» М «Просвещение» 2013г. Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» М. Просвещение 2014г.	
Технология 4 класс		

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
русский язык		
Русский язык 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Шанский Н.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.О. и др.Русский язык. 5 класс – М.: «Просвещение», 2012-2013г.
Русский язык 6 к класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.АТростенцоваЛ.А. и др. .Русский язык. 6 класс – М.: «Просвещение», 2014г

Русский язык 7 класс		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 7 класс – М.: «Просвещение», 2011г
Русский язык 8 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык 9 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
Литература		
Литература 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. . 5 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2012-2013г..
Литература 6 класс	Литература 5-9 класс	Полухина В.П. Литература. Учебник – хрестоматия.6 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература 7 класс		Коровина В.Я Литература. Учебник – хрестоматия. 7 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература 8 класс		Коровина В.Я Литература. Учебник – хрестоматия. 8 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.

Литература 9класс		Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература. Учебник – хрестоматия. 9 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Математика		
Математика 5 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений	Дорофеев Г.В Шарыгин И.Ф, Суворова С.Б. «Математика 5 класс» М.:Просвещение 2017г
Математика 6 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. . Математика 6 класс. – М.: «Мнемозина», 2014 г.
алгебра		
Алгебра 7 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс.	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс – М.: «Просвещение», 2008 г.
Алгебра 8 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 8 класс.	Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 8 класс – М.: «Просвещение», 2009г.
Алгебра 9 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс.	Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
геометрия		
Геометрия 7 класс	Геометрия 7 класс. Программа для общеобразовательных учреждений.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.
Геометрия 8 класс	Геометрия 8 класс. Программа для общеобразовательных учреждений.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.

Геометрия 9 класс	Геометрия 9 класс. Программа для общеобразовательных учреждений.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.
английский язык		
Английский язык 5 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З.	В.Эванс, Дж. Дули, О.Подoliaко, Дж.Ваулина «Английский язык 5 класс» М.:Просвещение 2017г
Английский язык 6 класс		В.Эванс, Дж. Дули, О.Подoliaко, Дж.Ваулина «Английский язык 6 класс» М.:Просвещение 2017г
Английский язык 7 класс		Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012 г.
Английский язык 8 класс		В.Эванс, Дж. Дули .ололяко, ДЖ.Ваулина «Английский язык 8 класс» М.:Просвещение 2016
Английский язык 9 класс		В.Эванс, Дж. Дули .ололяко, ДЖ.Ваулина «Английский язык 9 класс» М.:Просвещение 2016
Основы информатики и вычислительной техники		
Информатика 8 класс	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 7-11 класс	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. М.БИНОМ, 2006 г.
Информатика 9 класс		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.БИНОМ, 2006 г.
история		
История 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История

		древнего мира.5 класс. М.: «Просвещение»,2010 -2013г.
История 6 класс	Богданов А.П., Вяземский Е.Е. Програма по истории средних веков. «История России» под ред. Торкунова А.В. 6-10 классы	Агибалов Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс – М.: «Просвещение», 2014 г. «История России 6 класс» под ред. Торкунова А. В.М.:Просвещение 2017г
История 7 класс	«История России» под ред. Торкунова А.В. 6-10 классы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 7-8 класс	История России 7 класс» под ред. Торкунова А. В.М.:Просвещение 2017г Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800. 7 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
История 8 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 7-8 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
История 9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

		История России. XX век – начало XXI века. 9 класс – М.: «Просвещение», 2010г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс – М.: «Просвещение», 2006 г.
биология		
Биология 5 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.С., Строганов В.И., Константинов В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Приоритетное. Биология. Экология: 5-11 классы Программы. – М.; Вентана-Граф, 2009. – 179с.	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2013 г.
Биология		
Биология 6 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.С., Строганов В.И., Константинов В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Приоритетное. Биология. Экология: 5-11 классы Программы. – М.; Вентана-Граф, 2009. – 179с.	Сухова Т.С. Строганов В.И. Биология 5-6 класс М. «Вентана-Граф» 2014 г.
Биология 7 класс		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.
Биология 8 класс		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.
Биология 9 класс		Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.
География		
География 5 класс		Летягин А.А. «География»

<p>География 6 класс</p>	<p>География: программа 5-10 классы общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др. / - М.; Вентана-Граф, 2008. – 80 с.</p>	<p>ООО «Вентана - Граф» 2013г.</p> <p>География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под ред. В.П.Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.</p>
<p>География 7 класс</p>		<p>География: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич; под ред. В.П.Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 288 с.</p>
<p>География 8 класс</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010. – 126 с.</p>	<p>Барина И.И. География России. Природа. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений / – М.: -«Дрофа», 2007 г.</p>
<p>География 9 класс</p>		<p>Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Дрофа», 2007 г.</p>
<p>физика</p>		
<p>Физика 7 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс- М.: «Дрофа», 2011 г.</p>

Физика 8 класс	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 класс.	Перышкин А.В. Физика. 8 класс- М.: «Дрофа», 2010 г.
Физика 9 класс		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс- М.: «Просвещение», 2011 г.
химия		
Химия 8 класс	Г.Е.Рудзитис Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С. Химия 8 класс - М.: «Дрофа», 2010 г.
Химия 9 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / - М.; Дрофа, 2007. – 78 с.	Габриелян О.С. Химия 9 класс - М.: «Дрофа», 2006г.
черчение		
Черчение 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010г.
Черчение 8 класс		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010 г.
Черчение 9 класс		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010 г.
обществознание		
Обществознание 5 класс	Боголюбов Л.Н.Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 класс.	Боголюбов Л.Н.Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. «Обществознание» 5 класс М. «Просвещение» 2013г.

Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание.6 класс	Виноградова Е.В.Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. .Обществознание. 6 класс - М.: «Просвещение»,2014 г.
Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание.7 класс	Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И ,Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 7 класс - М.: «Просвещение»,2014 г.
Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание. 8 класс	. Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И ,Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8 класс - М.: «Просвещение»,2014г.
Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание. 9класс	Боголюбов Л.Н.Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. Обществознание 9 класс - М.: «Просвещение»,2014г.
физическая культура		
Физическая культура 5-9 классы	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Ляха А.А. Зданевич Физическая культура Москва « Просвещение» 2011 г.	
технология		
Технология 5-9 классы	В.Д Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы 2008 г.	
изобразительное искусство		
Изобразительное искусство 5-9 классы	Неменский Б.М. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. 2006 г.	

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
русский язык		
Русский язык 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 класс.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2007 г.
Русский язык 11 класс		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2007 г.
литература		
Литература 10 класс	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Литература 5-11 класс	Лебедев Ю.В. Русская литература 19 век. 10 класс. Ч. 1,2 - М.: «Просвещение», 2006 г.
Литература 11 класс		Под ред. Журавлева В.П. Русская литература 20 век. Ч.1,2. 11 класс - М.: «Просвещение», 2006 г.
английский язык		
Английский язык 10 класс	В.Эванс Дж.Дули и др. Английский язык 5-11 кл. общеобразовательных учреждений.	В.Эванс Дж.Дули Б.Оби О.Афанасьева И.Михеева «Английский язык 10 класс» М.:Просвещение 2015
Английский язык 11 класс		В.Эванс Дж.Дули Б.Оби О.Афанасьева И.Михеева «Английский язык 11 класс» М.:Просвещение 2015
математика		
Алгебра 10 класс	Математика 10-11 классы. Программа	Колмогоров А.Н., Абрамов

Алгебра 11 класс	для общеобразовательных учреждений.	А.М., Дудницин Ю.П. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2009г.
Геометрия 10 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл. - М.: «Просвещение», 2009г.
Геометрия 11 класс		
информатика		
Информатика и ИКТ 10 класс	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс - М.: БИНОМ, 2007 г.
Информатика и ИКТ 11 класс		
история		
История 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2006 г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России и мира. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс - М.: «Просвещение», 2007 г.
История 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История России 1945-2007 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2006 г.	Данилова А.А., Уткин А.И., Филиппова А.В. История России. 1945-2008г. 11 класс - М.: «Просвещение», 2008 г. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс - М.: «Просвещение», 2008 г.
обществознание		
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Человечество в истории	Боголюбов Л.Н., Любезни-

10 класс	век и общество. 10-11 класс	ков А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10 класс Ч.1. - М.: «Просвещение», 2014 г.
Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Человек и общество. 10-11 класс	оголюбов Л.Н., Любезников А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 11 класс Ч.1. - М.: «Просвещение», 2014 г.
физика		
Физика 10 класс	Мякишев Г.Я. Физика. 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Н.Н., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс - М.: «Просвещение», 2009г.
Физика 11 класс	Мякишев Г.Я. Физика. 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Н.Н. Физика. 11 класс - М.: «Просвещение», 2009 г.
химия		
Химия 10 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / - М.; Дрофа, 2007. – 78 с.	Габриелян О.С., Маскаева Ф.Н., Пономарева С.Ю., Теренина В.И. Химия 10 класс - М.: «Дрофа», 2007 г.
Химия 11 класс		Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Смирнова Т.В. Химия 11 класс - М.: «Дрофа», 2007г.
биология		

Биология 10 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.С., Строганов В.И., Константинов В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы Программы. – М.; Вентана-Граф, 2009. – 179с.	Биология 10 класс; профильный уровень; учебник для общеобразовательных учреждений \ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. ПономаревойИ.Н. - М.: «Вентана-Граф», 2009 г -400с.
Биология 11 класс		Биология 10 класс; профильный уровень; учебник для общеобразовательных учреждений \ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. ПономаревойИ.Н. - М.: «Вентана-Граф», 2011 г -416с.
география		
География 10 класс	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010. – 126 с.	География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М. : Дрофа, 2011. – 367 с.
физическая культура		
Физическая культура 10 класс	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.»В.И.Ляха А.А. Зданевич Физическая культура Москва «Просвещение» 2011 г.	
Физическая культура 11 класс		
основы безопасности жизнедеятельности		
ОБЖ 10 класс		Смирнов А.Т., Мишин А.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс - М.: «Просвещение», 2005 г.
ОБЖ 11 класс		Смирнов А.Т., Мишин А.И.,

		Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс - М.: «Просвещение», 2005 г.

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов

№	Название мероприятия	Результативность		
		2015-16 уч г	2016-17 уч.г	2017 год
1	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	95 уч	112 уч	115 уч.
2	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Литература 1 место Биология 3 место Биология 3 место Английский язык 3 место	9 участников	Английский яз.-3 место, 3 человека Биология-2 место География-3 место
3	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников			
4	Школьный этап предметной олимпиады младших школьников	17 чел		28 чел.
5	Окружной этап предметной олимпиады младших школьников	5 чел	3 место	3 место
6	Окружной этап научно-практической конференции	1 чел	3 призера 3 место	3 призера 3 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер		

8	Областной поэтический чемпионат	Участники полуфинала		
9	Окружной литературный конкурс «Читающий город детства»	Призеры Победители		2 место 3 место
10	Областные Пушкинские чтения		2 место	2 место
11	Окружная интернет-викторина «Читаем книги современных писателей»		10 участников	
12	Районный конкурс творческих работ «Календарь профессиональных праздников»		3 место	
13	Окружной конкурс социально-культурных проектов «Читаем всем миром»		Гран-при	1 место
14	Окружной конкурс литературного творчества «Пусть всегда будет мама»		лауреат	3 участника
15	Живая классика	1 чел		
16	Областной литературно-творческий конкурс «Вы отстаивали этот мир»			

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися. -

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2016-2017	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	36
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

8.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета да.
2. Наличие медицинского кабинета нет.
3. Наличие процедурного кабинета нет.
4. Медицинский работник:
квалификация врач общей практики.
условия привлечения к труду по договору с ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала да.
6. Наличие спортивных площадок да.
7. Наличие актового зала да.
8. Наличие столовой да.
9. Охват горячим питанием 211 ученика, 84 % от общего кол-ва уч-ся.

X. Анализ качества обучения учащихся.

По итогам 2017 года школу окончили на «отлично» 22 человек, на «хорошо и отлично» 72 человек, т.о. качество знаний учащихся составило 44%. Успеваемость по школе составила 96%.

Инновационные процессы, происходящие в российской системе образования, ставят перед учителем задачу использования более объективных способов оценки знаний и умений учащихся, соответствующих качеству образования, в соответствии с требованиями, предъявляемыми учителем, а также общеобразовательного стандарта. Наиболее востребованной и методически обоснованной системой контроля результатов учебно – познавательной деятельности ученика является педагогическое тестирование. Навыки работы с тестами сегодня требует и государственная аттестация в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ стали одним из критериев оценки эффективности работы руководителя и всего педагогического коллектива. По данным результатов ЕГЭ 2017 года:

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	82,375	68,7	-13,657
Математика (проф)	52	45	-7
Физика	61		
Биология	57	42,5	-14,5
Обществознание	50,3	52	1,7
Английский язык	81	44	-37
Химия	40	54	14
История	70,5	65	-5.5
Литература		54	

Т.о., динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом в основном отрицательная. По результатам ЕГЭ 2016 года 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Изменения в организационной схеме процедуры проведения ГИА в 9 классах сделали результаты экзаменов более объективными и прогнозируемыми.

Результаты аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ:

Предмет	2016 год	2017год	Динамика
Русский язык	4	4,1	0,1
Математика	4	3,4	-0,6
Физика	3,25		-
Биология	3,75	3,3	--0,45
Химия	3	5	2
География	4	4	-
Обществознание	3	3,4	0,4
История	3		-
Английский язык	4		-
Информатика		3	

Результаты, представленные в таблице, демонстрируют удовлетворительный уровень подготовленности выпускников основной школы к прохождению итоговой аттестации.

Директор школы

Ю.Е.Гарькин