

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0.2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/ 12%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/25%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	4 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7.8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

**Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;

Фактический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;  
446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Никонова, д. 11

1.3. Год основания ОУ 1974г.

1.4. Телефоны 8 ( 846 ) 57 42 1 92.

1.5. E-mail beloz@sch.yartel.ru.

1.6. WWW-сервер belozerky.yartel.ru.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037500, дата выдачи 06.02.2012 срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.10. Наименование филиала не имеет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов не имеет.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директора школы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов.

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптированной личности.

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

В ОУ используются следующие организационные формы участия:

- управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с общественностью поселения и района, с волостной и районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: Сформировать здоровую, образованную и социально- адаптированную личность, способную выбрать индивидуальную образовательную траекторию.

#### Задачи:

1. Привести в соответствие материалы (организационно-методические, нормативно-правовые, контрольно-диагностические, информационно-аналитические) для ведения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году.
- 2 .Откорректировать систему внутришкольного мониторинга школьных умений и не допустить снижение успеваемости ниже 97%, сохранить качество знаний не ниже 34%.
- 3.Обеспечить профилизацию на старшей ступени обучения с учетом социального заказа и потребностей учащихся за счет изменений в учебном плане и взаимодействия с ВУЗом.

4.Разработать систему мер и мероприятий, направленных на повышение уровня физико-математической подготовки в школе и получение в дальнейшем высшего технического образования

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания  
320

2.2. Реальная наполняемость  
178

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные		
1-й	1	25	1			25	
2-й	2	31	2			15,5	
3-й	1	16	1			16	
4-й	1	18	1		1	18	
5-й	1	15	1			15	
6-й	1	16	1			16	
7-й	1	13	1		1	13	
8-й	1	18	1			18	
9-й (I курс)	1	11	1			11	
10-й (II курс)	1	8	1			8	
11-й (III курс)	1	7	1			7	
12-й	0	0	0			0	
Итого	12	178	12		2	14,8	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-		

экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Агротехнологический	2	15

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
0	0	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	15
Физкультурно- спортивное	82
Туристско-краеведческое	14
Интеллектуальное	42

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	24,9
Русский язык	11
Литература	10
Иностранный язык	29
Математика	17,5
Информатика и ИКТ	5
История	15
Обществознание	9,5
География	11
Физика	14
Химия	12
Биология	15,5
Искусство	8
Технология	7
Основы безопасности жизнедеятельности	3
Физическая культура	36
Предпрофильные курсы	0,25
Основы проектной деятельности	1

Основы проектирования	2
Черчение	3
Элективные курсы	2

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Дубкова Наталья Николаевна	Начальные классы	Самарский гос. педагогический университет, учитель начальных классов. 2001 г.	18	первая	19.11-17.12.13г «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС» ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский ресурсный центр»	
2	Кутуева Татьяна Петровна	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов. 1974 г.	38	соответствие	19.11-17.12.13г «Информационно-коммуникационные технологии как	Отличник народного просвещения

						инструмент реализации ФГОС» ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский ресурсный центр	
3	Иванкова Анна Юрьевна	Начальные классы	Поволжская государственная социально гуманитарная академия, учитель начальных классов, 2008г	5	соответствие	24.03-28.03.14 Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС СИПКРО 36ч	
4	Овчаренко Любовь Петровна	Начальные классы	Современная гуманитарная академия, психология	6		18.05.-22.05.15 СИПКРО, 36 ч Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе	
5	Зайкова Татьяна Петровна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории, 2006	15		15.06-19.06.15 СИПКРО, 36 ч «Система критериального текущего и итогового оценивания»	

6	Артамонова Ольга Александров на	Русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт, учитель русского языка и литературы 1980 г.	33	соотве тствие	23.03.-27.03.15г СИПКРО, 36ч Использование инновационных технологий по развитию речи учащихся в условиях реализации ФГОС	Почетная грамота министерства образования РФ
7	Орлова Светлана Витальевна	Русский язык, литература	Самарский педагогический институт им ВВ Куйбышева, учитель русского языка и литературы 1994г	20	первая	23.03- 04.04.15 СИПКРО 72 ч «Лингвокуль турологическ ий подход к преподавани ю языков в условиях реализации ФГОС»	
8	Альзинская Татьяна Владимировн а	Иностранны й язык	Самарский филиал московского государственног о педагогического университета, учитель английского языка, 2011г	10	-	24.03- 01.04.2014Г Планировани е и реализация индивидуаль ных образователь ных программ для обучающихс я с ограниченны ми возможностья ми здоровья ПГСГА 36ч	
9	Афанасьева Нина Ивановна	Математика, черчение	Калининский государственный университет,	33	соотве тствие	27.01- 31.01.14г	Почетная грамота министерства

			учитель математики 1989г			Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и российского образования СИПКРО 36ч	образования Самарской области
10	Румянцева Лариса Леонидовна	Математика	Туркменский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики 1991 г.	24	соответствие	02.03-06.03.15г СИПКРО 36 часов «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе»	Почетная грамота министерства образования РФ Почетная грамота министерства образования Самарской области
11	Хитева Елена Николаевна	История, обществознание	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории, 2007	11	первая		
12	Исентаева Зарина Каиржановна	Биология	Самарский государственный педагогический университет, учитель географии и биологии, 2007	2		20.09-30.11.14г ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский ресурсный	

						центр Самарской области» 36 ч «Формирование воспитательного пространства школы»	
13	Панфилова Таисия Васильевна	химия	Куйбышевский педагогический институт, учитель химии 1975	47	первая	19.08-27.09.13г «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» ГБОУДПО (повышения квалификации) специалистом в Центра профессионального образования Самарской области 120ч	«Отличник народного просвещения»
14	Дьякова	технология	Курсы при УПК,	24	соотве	24.03-	

	Ольга Анатольевна		закройщик женского и детского платья		тствие	01.04.2014г Планировани е и реализация индивидуаль ных образователь ных программ дл обучающихс я с ограниченны ми возможность ми здоровья ПГСГА 36ч	
15	Колмычкова Татьяна Николаевна	Физическая культура	Московский государственный институт физической культуры, учитель физкультуры 1986	44	соотве тствие	24.03- 01.04.2014г Планировани е и реализация индивидуаль ных образователь ных программ дл обучающихс я с ограниченны ми возможность ми здоровья ПГСГА 36ч	Почетная грамота министерства образования РФ
16	Хитев Владимир Борисович	География, информатик а	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории	3	соотве тствие	23.03- 27.03.15 СИПКРО, 36ч «Основные направления	

						регионально й образователь ной политики в контексте модернизаци и российского образования» »	
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее Общее во	кол- В том числе доктора наук	Незаконченное и высшее	Среднее специальное	Среднее
16	14	0	0	2	0

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	3	1	2	3	5

### 3.4. По квалификационным категориям:

#### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	25,00%	50%

### 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	Народный учитель	В том числе Заслуженный либо др. категории заслуженных	учитель Отличник просвещения и т.п.	образованя, Учитель года (лауреат)	Прочие <b>Почетная</b>
10	-	-	2	3	

грамота  
 министерства  
 образования РФ  
 – 3;  
 Почетная  
 грамота  
 министерства  
 Самарской  
 области -2

### 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню			Сред. спец.	Среднее
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее Общее кол-во	канд. доктора наук	Н/высшее и		
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_.

### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение  
 квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_100\_\_\_\_%).

В 2014-15 учебном году:

№	Фамилия имя отчество	Наименование курсов
1	Артамонова Ольга Александровна	12-16.01.15г СИПКРО, 36 ч «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 26-30.01.15г СИПКРО, 36 ч «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 20-25.10.14г СИПКРО, 36ч «Технология и организация обучения школьников межкультурной коммуникации в современной

		<p>полиэтнической среде»  23.03.-27.03.15г  СИПКРО, 36ч  Использование инновационных технологий по развитию речи учащихся в условиях реализации ФГОС</p>
2	Зайкова Татьяна Петровна	<p>06-10.04.15  СИПКРО, 36 ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  20.04-24.04.15  СИПКРО, 36 ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  15.06-19.06.15  СИПКРО,36 ч  «Система критериального текущего и итогового оценивания»</p>
3	Исентаева Зарина Каиржановна	<p>20.09- 30.11.14г  ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский ресурсный центр Самарской области» 36 ч  «Формирование воспитательного пространства школы»</p>
4	Овчаренко Любовь Петровна	<p>09.02-13.02.15г  СИПКРО, 36 ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  16.02-20.02.15г  СИПКРО, 36 ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  18.05.-22.05.15  СИПКРО, 36 ч  Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе</p>
5	Орлова Светлана Витальевна	<p>10.02.-20.03.15  ГБОУ ДПО СЦПК «Красноярский Ресурсный центр Самарской области» 36 ч</p>

		<p>«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС»  23.03- 04.04.15  СИПКРО 72 ч  «Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС»</p>
6	Хитев Владимир Борисович	<p>10.03-13.03.15  СИПКРО, 36ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  23.03-27.03.15  СИПКРО, 36ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»</p>
7	Хитева Елена Николаевна	<p>12.05.-16.05.15  СИПКРО, 36ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  25.05-29.05.15  СИПКРО, 36 ч  «Основные направления региональной образовательной политики  в контексте модернизации российского образования»  19.01.15 – 23.01.15  СИПКРО, 36 ч  Развитие творческого потенциала личности в обучении  30.03.15-03.04.15  СИПКРО, 36 ч  Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий  20.09- 30.11.14г  ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский ресурсный центр Самарской области» 36 ч  «Формирование воспитательного пространства школы»  07.04-11.04.15г  СИПКРО, 36 ч.</p>

		Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации по истории в средней школе»
8	Румянцева Лариса Леонидовна	11-13.11.14г ЦПО 26часов «Консультирование как форма педагогического сопровождения процесса построения и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории» 02.03-06.03.15г СИПКРО 36 часов «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе»

## V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ пятидневная учебная неделя для учащихся 1-го класса, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, сменность занятий 1 смена.

5.2. Формы получения образования очная.

5.3. Учебный план с пояснительной запиской.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Белозерки на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196
3. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

5. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:
6. Приказ МО и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.
7. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
8. Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
9. Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области МО – 16-03/226-ТУ от 23.03.2013г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области МО – 16- 03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. № 684«Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
  - развитие творческих способностей обучающихся;
  - обновление содержания образования;
  - удовлетворение социальных запросов;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам, учебным курсам.

В соответствии с целями и задачами работы школы, а также социальной защиты школьников и создания условий непрерывности образования учебный план школы содержит базовый блок из обязательных предметов инвариантной части (базовый компонент) и вариативный блок (региональный + школьный компоненты).

Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и

патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня владения иностранными языками. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

В объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов образовательных учреждений введён обязательный третий час физкультуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Учебный план представлен планами по трем образовательным ступеням и в них соблюдается преемственность образовательных компонентов между образовательными ступенями.

Учебный план школы составлен с учетом принципов целесообразности и:

- соответствует основным целям и задачам школы;
- выполняет задачи вариативности, обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

При составлении учебного плана школы соблюдены:

- сбалансированность между Федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность между ступенями и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся в соответствии с СанПин 2.4.2 2821-10 от от 29.12.2010 № 189

В школе используется организация учебного года по четвертям.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах – 33 недели, 2-11 классах не менее 34 недель. В 1 классах пятидневная учебная неделя, 2-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) - по 4-5 уроков по 40 минут каждый;
- остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- дополнительные недельные каникулы устанавливаются в феврале;

Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Белозерки состоит из обязательной части в 1 классе (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует); из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса во 2- 4 классах.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, 4 классах по 136 часов в год в каждом классе)..

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год), во 2-4 классах 136 часов в год.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В целях пропедевтической подготовки учащихся к изучению информатики в среднем звене вводится курс в части, формируемой участниками образовательного процесса «Информатика»: в 3 классе 1 час (34ч), в 4 классе 1 час (34ч).

Учебные курсы представлены:

2 класс: математика – 1 час (для усиления математической подготовки учащихся)

русский язык – 1 час (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо));

литературное чтение 1 час (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

3 класс: : математика – 1 час (для усиления математической подготовки учащихся)

русский язык – 1 час (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

4 класс: : математика – 1 час (для усиления математической подготовки учащихся)

русский язык – 0,5 часа (для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов, (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) :

1. учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах;
2. учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах;
3. учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-9 классах;
4. учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах; в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия»;
5. учебный предмет «Обществознание» реализуется в 5-9-х классах;
6. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 8- 9 классах изучается в качестве отдельного учебного курса «Информатика и ИКТ»;
7. учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. учебный предмет «Технология» в 5- 8-х классах
9. учебный предмет «История» в 5-9 классах
10. учебный предмет «Биология» в 5-9 классах,
11. учебный предмет «География» в 5-9 классах,
12. учебный предмет «Физика» в 7- 9 классах ,
13. учебный предмет «Химия» в 8-9 классах,
14. учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах,
15. предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:
  - актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
  - обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
  - создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классе отводятся 1 час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Предлагаемые для выбора курсы: «Азбука журналистики», «Компьютерная графика и дизайн», «Юридическая профессия в современном мире», «Школа юного организатора досуга», «Современные направления в дизайне», «Художественная обработка материалов», «Растениеводство. Основы агрономии», «Краеведение»

17. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе

Региональный образовательный компонент в основной школе используется для реализации:

- различных модулей курса «Основы проектной деятельности» в 7-9 классах (1 час в неделю),

II. Часы вариативной части использованы

III. - для увеличения количества часов для изучения предметов

5 класс 1 час литература для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

5 класс 1 час русский язык для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);

5 класс 0,5 часа биология;

5 класс 1 час физическая культура

6 класс 1 час география 1 час биология 1 час ОПД 1 час физическая культура

7 класс 1 час технология 1 час физическая культура

8 класс 1 час химия, 1 час технология 1 час физическая культура

9 класс 1 час химия, 1 час физическая культура

- для проведения индивидуальных групповых занятий с учащимися 7-9 классов:

7 класс 1 час алгебра; 1 час физика;

8 класс 1 час физика;

9 класс 1 час русский язык; 1 час алгебра

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, для работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план III ступени позволяет более полно учитывать интересы, склонности и

способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

I. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего общего образования включает в себя:

1. обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 10-11 обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «английский язык», «математика» (алгебра и начала анализа, геометрия), «история», «физика», «химия», «биология», «физическая культура», «обществознание», «основы безопасности жизнедеятельности»..
2. обязательные учебные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «география» 10 класс 2 часа, «информатика и ИКТ» 10-11 класс 2 часа.
3. Региональный образовательный компонент представлен в 10-11 классах отдельным курсом: «Основы проектирования».

Учебные предметы по выбору ОУ распределяются следующим образом:

- 1) для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента
- 2 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Литература» для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо);
- 2 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Математика», при этом на изучение раздела «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа, на изучение раздела «Геометрия»-2 часа в неделю.

II. Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. Вариативная часть строится в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

7 часов (за 2 года обучения) на изучение предмета «Физика», ориентируя учащихся на поступление в высшие учебные заведения технического направления.

4 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Химия», учитывая реализацию агротехнологического профиля в старшей школе;

4 часа (за 2 года обучения) на изучение предмета «Биология», учитывая реализацию агротехнологического профиля в старшей школе

1 час (в 11 классе) на изучение предмета «Обществознание».

- 1 час на изучение предмета «Русский язык» для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо) и качественной подготовки к ЕГЭ;
- 1 час на изучение предмета «Математика», учитывая ориентацию учащихся на поступление в

высшие учебные заведения технического направления, качественной подготовки к ЕГЭ;  
4 часа на элективные курсы по направлениям, реализующим агротехнологический профиль в старшей школе: «Основы ведения фермерского хозяйства», «Основы экономики и бизнеса сельского хозяйства»

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся;
2. необходимостью построения образовательного процесса в школе с учетом преемственности старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, с целью подготовки выпускников к поступлению в эти учебные заведения

#### 5.4. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
СОГ («Лыжи»)	35
«Легкая атлетика»	17
«Борьба»	21
«Компьютерное творчество»	16
Клуб «Память»	14
«Хозяюшка»	15
«Русская словесность»	14
«Умники и умницы»	12
СОГ	9

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.



## VI. Содержание образовательного процесса:

### 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Азбука 1 класс	Горецкий В.Г. Программа «Литературное чтение 1 класс четырехлетней начальной школы»	Азбука, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Л.А. М.»Просвещение» 2011г. Виноградская
Литературное чтение 1 класс	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.В.Голованова Литературное чтение Москва. «Просвещение», 2011г.
Литературное чтение 2 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 2 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М. «Просвещение» , 2012г.
Литературное чтение 3 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 3 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова. В.Г. Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М.: «Просвещение», 2013г.
Литературное чтение 4 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 4 класс	Л.Ф. Климанова,В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова Литературное чтение. 4 кл – М.: Просвещение 2014 г.

четырёхлетней начальной школы»

русский язык

Русский язык 1 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 1 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык . М.«Просвещение», 2011 -2013 г.
Русский язык 2 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 2 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык», М. «Просвещение» 2012 г.
Русский язык 3 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 3 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык »,М. «Просвещение» 2013 г.
Русский язык 4 класс	Канакина В.П.. Программа «Русский язык 4 класс	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» М. «Просвещение» 2014 г.

Математика

Математика 1 класс	Моро М.И. Программа «Математика 1 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степнова Математика. Ч.1,2. 1 класс.- М. «Просвещение»,2011г.
Математика 2 класс	Моро М.И. Программа «Математика 2 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро М.А. Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2. 2 класс.- М. «Просвещение»,2012 г.
Математика 3 класс	Моро М.И. Программа «Математика 3 класс четырехлетней начальной	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2,3 класс.- М. «Просвещение»,2013 г.

школы »

Математика 4 класс Моро М.И. Программа «Математика М.И.Моро и др. Математика. Ч.1,2. 4 класс.- М. 4 класс четырехлетней начальной «Просвещение»,2014 г.

школы »

окружающий мир

Окружающий мир А.А.Плешаков А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс – М.: «Просвещение », 1 класс Окружающий мир 2011 г.  
 Окружающий мир А.А.Плешаков А.А.Плешаков .. Окружающий мир. 2 класс – М.: «Просвещение», 2 класс Окружающий мир 2012г.  
 Окружающий мир А.А.Плешаков А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс – М.: «Просвещение », 3 класс Окружающий мир 2013 г.  
 Окружающий мир 4 класс А .А .Плешаков. А. А.Плешаков Окружающий мир 4 класс М. Просвещение, 2014 г.  
 Окружающий мир

изо и художественный труд

Изобразительное искусство Неменский Б.М Л.А. Немеская. Изобразительное искусство. М.- «Просвещение» 1 класс Изобразительное искусство 2011  
 Изобразительное искусство Неменская Л.А. Л.А Немеская Изобразительное искусство . М.- «Просвещение» 2 класс Изобразительное искусство. 2012г.  
 Изобразительное искусство Горяева Н.А Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: «Просвещение», 2013г.  
 Изобразительное искусство Неменская Л.А. Немеская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс М. «Просвещение» 2014 г.  
 Изобразительное искусство

английский язык

Английский язык 2 класс	Программа курса английского языка М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. для 2-11 классов Английский язык. Английский с удовольствием «Enjoy English» 2 общеобразовательных учреждений. класс Обнинск «Титул», 2012г.
Английский язык 3 класс	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием Enjoy Английский язык. Английский с удовольствием «Enjoy English» 3 класс. Обнинск «Титул», 2013 г.
Английский язык 4 класс	М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием «Enjoy English» 4 класс. Обнинск «Титул», 2006 г.

музыка

Музыка 1 класс	Е.Д.Критская . Е.Д.Критская «Музыка» 1 класс М. «Просвещение» 2011
Музыка 2 класс	Е.Д. Критская Е.Д.Критская «Музыка» 2 класс М. «Просвещение» 2012
Музыка 3 класс	Е.Д.Критская Е.Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 3 класс М. «Просвещение» 2013 г.
Музыка 4 класс	Е.Д. Критская ,Г.П. Сергеева Е.Д. Критская,Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс ,Т.С.Шмагина М. «Просвещение»2014 г.

физическая культура

Физическая культура	В.И. Ляха, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. – «Просвещение», 2011 .
Здоровье	
1 – 4 классы	

технология

Технология 1 класс	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. «Технология» М. «Просвещение» 2011 г.	Роговцева Н.И.
Технология 2 класс	«Технология» М. «Просвещение» 2012 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.
Технология 3 класс	Добромыслова Н.В. «Технология» М «Просвещение» 2013г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова	
Технология 4 класс	Н.В. «Технология» М. Просвещение 2014г.	

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
		русский язык
Русский язык 5 класс		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.О. и др. Русский язык. 5 класс – М.: «Просвещение», 2012-2013г.
Русский язык 6 к класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс – М.: «Просвещение», 2014г
Русский язык 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 7 класс – М.: «Просвещение», 2011г
Русский язык 8 класс	Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Шанский Н.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
Русский язык 9 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.

Литература

Литература 5 класс		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
	Программа общеобразовательных учреждений.	Литература. . 5 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2012-2013г..
Литература 6 класс		Полухина В.П.
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.	Литература. Учебник – хрестоматия.6 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература 7 класс	Литература 5-9 класс	Коровина В.Я
		Литература. Учебник – хрестоматия. 7 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература 8 класс		Коровина В.Я
		Литература. Учебник – хрестоматия. 8 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Литература 9класс		Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.
		Литература. Учебник – хрестоматия. 9 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2011 г.

#### Математика

Математика 5 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика 5 класс. – М.: «Мнемоника», 2013г.
Математика 6 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. . Математика 6 класс. – М.: «Мнемозина», 2014 г.
	алгебра	
Алгебра 7 класс	Математика. 5-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс – М.: «Просвещение», 2008 г.

Алгебра 7 класс.

Алгебра 8 класс

Математика. 5-11 класс. Программа для Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. общеобразовательных учреждений. Алгебра 8 класс – М.: «Просвещение», 2009г.

Алгебра 8 класс.

Алгебра 9 класс

Математика. 5-11 класс. Программа для Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. общеобразовательных учреждений. Алгебра 9 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.

Алгебра 9 класс.

#### геометрия

Геометрия 7 класс

Геометрия 7 класс. Программа для Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.

Геометрия 8 класс

Геометрия 8 класс. Программа для Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.

Геометрия 9 класс

Геометрия 9 класс. Программа для Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. - «Просвещение», 2010 г.

#### английский язык

Английский язык 5 класс

Программа для общеобразовательных Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012- учреждений. Биболетова М.З. 2013г.

Английский язык 6 класс

Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012г.

Английский язык 7 класс

Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012 г.

Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012 г.

Английский язык 8 класс

Биболетова М.З. и др. «Английский язык» ЗАО «Титул» 2012г.

Английский язык 9 класс

Основы информатики и вычислительной техники

Информатика 8 класс

Угринович Н.Д. Информатика и Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. М.БИНОМ, 2006  
информационные технологии. 7-11 класс г.

Информатика 9 класс

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.БИНОМ, 2006  
г.

история

История 5 класс

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего  
И.С. История древнего мира. 5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего  
мира.5 класс. М.: «Просвещение»,2010 -2013г.

Богданов А.П., Вяземский Е.Е. Агибалов Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс –  
Программа по истории средних веков. М.: «Просвещение», 2014 г.

История 6 класс

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История  
России. 6 –9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших  
времен до конца 16 века. 6 класс – М.: «Просвещение»,2010 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История  
России. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец 16 –  
начало 18 века. 7 класс. М.: «Просвещение»,2010г.

История 7 класс

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.  
Новая история 7-8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  
Новая история. 1500-1800. 7 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История Данилов А.А., Косулина Л.Г.

	России. 6-9 классы.	История России. 19 век. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
История 8 класс	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 7-8 класс	Новая история. 1800-1913. 8 класс – М.: «Просвещение», 2010 г.
История 9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX век – начало XXI века. 9 класс – М.: «Просвещение», 2010г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс – М.: «Просвещение», 2006 г.

#### биология

Биология 5 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.С., Строганов В.И., Константинов В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Приордоведение. Биология. Экология: 5- 11 классы Программы. – М.; Вентана- Граф, 2009. – 179с.	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана- Граф», 2013 г.
------------------	---	--

#### Биология

Биология 6 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Сухова Т.С. Строганов В.И. Биология 5-6 класс М. «Вентана- Граф» 2014 г.
Биология 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Приордоведение. Биология. Экология: 5-	Биология. 7 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.

Биология 8 класс 11 классы Программы. – М.; Вентана- Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.  
Граф, 2009. – 179с. Биология.8 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.

Биология 9 класс Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.  
Биология. 9 класс – М.: «Вентана Граф», 2008 г.

### География

География 5 класс Летягин А.А. «География» ООО «Вентана - Граф» 2013г.

География: программа 5-10 классы  
общеобразовательных учреждений/  
А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин  
и др. / - М.; Вентана-Граф, 2008. – 80 с.

География 6 класс География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под ред.  
В.П.Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.

География 7 класс География: 7 класс: учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений/ И.В.Душина,  
Т.Л.Смоктунувич; под ред. В.П.Дронова. – М.: Вентана-Граф,  
2009. – 288 с.

География 8 класс Программы для общеобразовательных Баринаова И.И. География России. Природа. 8 класс учебник для  
учреждений: География. 6-11 классы / общеобразовательных учреждений / – М.: -«Дрофа», 2007 г.

География 9 класс	сост. Е.В.Овсянникова. – М.: Дрофа, Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Дрофа», 2007 г.	
	физика	
Физика 7 класс	Программа для общеобразовательных	Перышкин А.В. Физика. 7 класс- М.: «Дрофа», 2011 г.
Физика 8 класс	учреждений	Перышкин А.В. Физика. 8 класс- М.: «Дрофа», 2010 г.
Физика 9 класс	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 класс.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс- М.: «Просвещение», 2011 г.
	химия	
Химия 8 класс	Г.Е.Рудзитис Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С. Химия 8 класс - М.: «Дрофа», 2010 г.
Химия 9 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / - М.; Дрофа, 2007. – 78 с.	Габриелян О.С. Химия 9 класс - М.: «Дрофа», 2006г.
	черчение	
Черчение 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010г.
Черчение 8 класс		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010 г.

Черчение 9 класс

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С.

Черчение. 7-8 кл.- М.: «Просвещение», 2010 г.

обществознание

Обществознание 5 класс

Боголюбов Л.Н. Программа для Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. общеобразовательных учреждений. «Обществознание» 5 класс М. «Просвещение» 2013г.  
Обществознание 5 класс.

Обществознание 6 класс

Боголюбов Л.Н. Программа для Виноградова Е.В. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. общеобразовательных учреждений. .Обществознание. 6 класс - М.: «Просвещение», 2014 г.  
Обществознание. 6 класс

Обществознание 7 класс

Боголюбов Л.Н. Программа для общеобразовательных учреждений.

Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. ,Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 7 класс - М.: «Просвещение», 2014 г.

Обществознание.7 класс

Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н. Программа для . Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И ,Иванова Л.Ф. и др. общеобразовательных учреждений. Обществознание 8 класс - М.: «Просвещение»,2014г.

Введение в обществознание. 8 класс

Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. Программа для Боголюбов Л.Н.Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. общеобразовательных учреждений. Обществознание 9 класс - М.: «Просвещение»,2014г.

Введение в обществознание.

9класс

физическая культура

Физическая культура 5-9 классы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Ляха А.А. Зданевич Физическая культура Москва « Просвещение» 2011 г.

технология

Технология 5-9 классы В.Д Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы 2008 г.

изобразительное искусство

Изобразительное искусство 5-9 классы Неменский Б.М. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. 2006 г.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом

Программы с указанием уровня Автор, гриф

Учебники

русский язык

Русский язык 10 класс Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2007 г.

Русский язык 11 класс 10-11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2007 г.

литература

Литература 10 класс Коровина В.Я., Журавлева В.П., Лебедев Ю.В. Русская литература 19 век. 10 класс. Ч. 1,2 - М.: Коровин В.И., Збарский И.С., «Просвещение», 2006 г.

Литература 11 класс Полухина В.П. Литература 5-11 класс Под ред. Журавлева В.П. Русская литература 20 век. Ч.1,2. 11 класс - М.: «Просвещение», 2006 г.

английский язык

Английский язык 10 класс Биболетова М.З. Английский язык 5-11 кл. общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З «Английский язык» 10 класс ЗАО «Титул» 2012г..

Английский язык 11 класс Биболетова М.З. « Английский язык 11 класс ЗАО «Титул», 2012г.

математика

Алгебра 10 класс Математика 10-11 классы. Программа Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницин Ю.П. для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2009г.

Геометрия 10 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  
Геометрия 11 класс Геометрия 10-11 кл. - М.: «Просвещение», 2009г.

информатика

Информатика и ИКТ 10 класс	Угринович Н.Д. Информатика и Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-информационные технологии. 10-11 класс - М.: БИНОМ, 2007 г.
Информатика и ИКТ 11 класс	класс

история

История 10 класс	Программа общеобразовательных Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России и учреждений. Данилов А.А., Консулина Л.Г.2006 г. мира. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс - М.: «Просвещение», 2007 г.
------------------	--

История 11 класс	Программы общеобразовательных Данилова А.А., Уткин А.И., Филиппова А.В. История России. учреждений. 1945-2008г. 11 класс - М.: «Просвещение», Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. 2008 г. История России 1945-2007 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г.2006 г.
------------------	--

Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.Россия и мир в XX - начале XXI века.11 класс - М.: «Просвещение», 2008 г.

обществознание

Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Боголюбов Л.Н., Любезников А.Ю. Человек и общество. Человек и общество. 10-11 класс Обществознание. 10 класс Ч.1. - М.: «Просвещение», 2005 г.
----------------------------	--

Обществознание 11 класс	Программа общеобразовательных Полякова Л.В. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 учреждений. Полякова Л.В. класс - М.: «Просвещение», 2008 г. Обществознание. Глобальный мир в 21
----------------------------	---

веке.

Обществознание 10-11 класс	Никитин А.Ф «Правоведение»	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 класс М-«Просвещение » 2010 г.
Обществознание 10-11 класс	Липсиц И.В. «Экономика»	Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс Москва «Вита» 2010 г.
Физика 10 класс	Мякишев Г.Я. Физика. 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Н.Н., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс - М.: «Просвещение»,2009г.
Физика 11 класс	Мякишев Г.Я. Физика. 10-11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Н.Н. Физика. 11 класс - М.: «Просвещение»,2009 г.
химия		
Химия 10 класс	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов	Габриелян О.С., Маскаева Ф.Н., Пономарева С.Ю., Теренина В.И. Химия 10 класс - М.: «Дрофа», 2007 г.
Химия 11 класс	общеобразовательных учреждений / - М.; Дрофа, 2007. – 78 с.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Смирнова Т.В. Химия 11 класс - М.: «Дрофа», 2007г.
биология		
Биология 10 класс	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Кучменко В.С., Строганов В.И., Константинов В.М., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 10 класс; профильный уровень; учебник для общеобразовательных учреждений \ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. ПономаревойИ.Н. - М.: «Вентана-Граф», 2009 г -400с.

Биология 11 класс	<p>Экология: 5-11 классы Программы. – Биология 10 класс; профильный уровень; учебник для общеобразовательных учреждений \ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. Пономаревой И.Н. - М.: «Вентана-Граф», 2011 г -416с.</p>
география	
География 10 класс	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений: География. 6-11 классы / Учреждений / А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М. : Дрофа, 2011. – 367 с. сост. Е.В.Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010. – 126 с.</p>
физическая культура	
Физическая культура	
10 класс	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Ляха А.А. Зданевич
Физическая культура	Физическая культура Москва «Просвещение» 2011 г.
11 класс	
основы безопасности жизнедеятельности	
ОБЖ 10 класс	Смирнов А.Т., Мишин А.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс - М.: «Просвещение», 2005 г.
ОБЖ 11 класс	Смирнов А.Т., Мишин А.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс - М.: «Просвещение», 2005 г.

## VII. Результативность деятельности ОУ

### 7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов

№	Название мероприятия	Количество участников		Результативность	
		2013-14 уч г	2014-15 уч.г	2013-14 уч г	2014-15 уч.г
1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	64 чел	-	-	-
2	Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	47 чел	64чел	-	-
3	Международный конкурс «Британский бульдог»	8 чел	-	-	-
4	Международный конкурс «КИТ-компьютеры, информация, технологии»	5 чел	19 чел	-	-
5	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	61 чел по 14 предметам	87 по 14 предметам		
6	Окружной этап Всероссийской	лит-ра 1 биология -2	Литер 1 Русский язык	<b>Литер 1 место</b>	<b>Литер 2место Биология 2</b>

	предметной олимпиады школьников	русский -2 географ -1 обществознание -1	1 История 2 Биология 2 Обществознание 2 Физическая культура	<b>Биология</b> <b>1 место</b> <b>Физ-ра 3 место</b>	<b>место</b>
7	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	литер – 1 биолог - 1	Литер 1 Биология 1	Призер призер	- -
8	Школьный этап предметной олимпиады младших школьников	матем 40% р/язык 40%	Матем 46% р/язык 46%		-
9	Окружной этап предметной олимпиады младших школьников	матем 2 чел русский 2 чел	Матем 2 чел Русский 2 чел		-
10	Окружной этап научно-практической конференции	-	Литература 1 чел Биология 1 чел		
11	Всероссийская заочная физико-математическая олимпиада	-	-		
12	Общероссийский конкурс Альбус 2013		-		
13	Общероссийский конкурс ЧИП «Человек и	-	-		

	природа»				
14	Областные Пушкинские чтения	2 чел	2 чел	3 место	1 место
15	Живая классика	1 чел	2 чел		
16	Областной литературно-творческий конкурс «Вы отстояли этот мир»	3 чел округ 2 чел регион		2 призер 1 призер	
17	X Всероссийская акция "Спорт- альтернатива пагубным привычкам"	2 чел		победител ь	
18	Интеллект -63 муниципальный отборочный тур	6 чел		3 место	

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися. -

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2014-2015	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

### **VIII. Информационно-техническое оснащение**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2010 года
1-4 классы	536	536
5-9 классы	581	447
10-11 классы	270	10

<b>ИТОГО</b>	1387	993
--------------	------	-----

#### 8.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	36
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	36
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	01.07.15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	-

#### 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	35

#### **IX. Медико – педагогические условия**

1. Наличие методического кабинета да.
2. Наличие медицинского кабинета нет.
3. Наличие процедурного кабинета нет.
4. Медицинский работник:  
 квалификация врач общей практики.  
 условия привлечения к труду по договору с ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала да.
6. Наличие спортивных площадок да.
7. Наличие актового зала да.
8. Наличие столовой да.

Охват горячим питанием 176 детей, 98,8 %

- условия привлечения к труду по договору с ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала да.
  6. Наличие спортивных площадок да.
  7. Наличие актового зала да.
  8. Наличие столовой да.
  9. Охват горячим питанием 176 детей, 98,8 % от общего кол-ва уч-ся.

#### Х. Анализ качества обучения учащихся.

По итогам 2014-15 учебного года школу окончили на «отлично» 8 человек, на «хорошо и отлично» 44 человека, т.о. качество знаний учащихся составило 34%. Не справились с программой и были оставлены на повторный год обучения 3 человека, из них два первоклассника по рекомендации ПМПК и выпускник 9 класса, не допущенный к итоговой аттестации. Успеваемость по школе составила 98%.

Инновационные процессы, происходящие в российской системе образования, ставят перед учителем задачу использования более объективных способов оценки знаний и умений учащихся, соответствующих качеству образования, в соответствии с требованиями, предъявляемыми учителем, а также общеобразовательного стандарта. Наиболее востребованной и методически обоснованной системой контроля результатов учебно – познавательной деятельности ученика является педагогическое тестирование. Навыки работы с тестами сегодня требует и государственная аттестация в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ стали одним из критериев оценки эффективности работы руководителя и всего педагогического коллектива.

По данным результатов ЕГЭ 2015 года:

Предмет	2014 год	2015 год	Динамика	Разница среднего балла ЕГЭ по ОУ со средним баллом ЕГЭ по С-ЗУ
Русский язык	62,5	64	2,75	-4,4
Математика	40	46,8	6,8	0,2
Физика	-	60	-	6
Биология	-	34,5	-	-21,6
Обществознание	46,25	55,7	9,45	-2,4

Т.о., динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом положительная, но все еще ниже значения среднего балла ЕГЭ по территориальному управлению (кроме математики (профильный уровень)). По результатам ЕГЭ 2015 года 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила справку установленного образца, поскольку ей не удалось преодолеть минимальный порог по математике (базовый уровень) и по биологии. Так же не преодолел минимального порога выпускник 11 класса по математике профильного уровня.

Изменения в организационной схеме процедуры проведения ГИА в 9 классах сделали результаты экзаменов более объективными и прогнозируемыми.

Результаты аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ:

Предмет	2014 год	2015 год	Динамика
Русский язык	3,7	4	0,3
Математика	3,2	3,3	0,1

Результаты, представленные в таблице, демонстрируют повышение уровня подготовленности выпускников основной школы к прохождению итоговой аттестации.

Директор школы



Т.В.Панфилова