

Программа мероприятий по организации подготовительной работы и проведению в 2014 году государственной (итоговой) аттестации (Г(И)А), обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области.

1. Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации 2013года.

1.1. Анализ организационно – подготовительного этапа Г(И)А 2013г.

В рамках организации подготовительной работы и проведения в 2013 году государственной (итоговой) аттестации в школе был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке выпускников основной и средней школы к государственной (итоговой) аттестации), в соответствии с которым строилась работа коллектива в течение года.

При утверждении учебного плана ОУ администрации удалось изыскать возможность для увеличения количества часов на изучение русского языка в 9 и 11 классах, были выделены часы индивидуально – групповых занятий по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, стимулировалась деятельность педагогов по проведению дополнительных занятий с учащимися при подготовке к экзаменам по выбору.

В декабре 2012года были изданы приказы:

- "О назначении ответственных за формирование электронных баз данных"
- "О назначении ответственного за организацию подготовки выпускников к участию в ЕГЭ"
- "О назначении ответственного за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия их паспорта"
- "О назначении ответственных за заполнение и выдачу пропусков на ЕГЭ"
- "О назначении ответственных за выдачу свидетельств о результатах ЕГЭ"

Все назначенные были проинструктированы о своих обязанностях и ответственности за исполнение данных мероприятий.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 и 11 классов были сформированы базы данных по участникам ЕГЭ в соответствующие сроки, была сформирована база данных по персоналу ППЭ (организаторы).

Формирование пакета нормативно – правовых, инструктивных материалов, обеспечивающих проведение Г(И)А 2013 в форме ЕГЭ и ГВЭ, пакета инструкций, рекомендательных материалов по проведению предэкзаменационных работ проводилось в течение года по мере поступления соответствующей документации.

Классными руководителями 9 и 11 классов были оформлены информационные стенды для участников Г(И)А и родителей, проведены родительские собрания:

- "Итоговая аттестация. Положение и порядок проведения."
- «Итоговая аттестация: нормативно-правовое сопровождение»;

- "Роль родителей в подготовке к ЕГЭ и ГИА"

- «Выбор профессии – дело серьезное»

совместно с администрацией школы и учителями -предметниками.

Были проведены и проанализированы входные, промежуточные и предаттестационные работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, намечен план коррекционных мероприятий. Учащиеся 9-го класса в количестве 7 (64%) человек приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку, математике и обществознанию. Оценки на пробном экзамене, соответствующие текущим, учащиеся продемонстрировали по русскому языку, по математике и обществознанию получили в среднем на балл ниже. Анализ деятельности учителя математики 9-го класса по подготовке к итоговой аттестации заслушивался на совещании при директоре в ноябре, феврале, апреле Учителя русского языка и математики (Орлова С.В. Афанасьева Н.И.) прошли обучение в СИПКРО по организации подготовительной работы в школе по предмету.

Психолого- педагогическая поддержка была оказана выпускникам специалистами ПМСС-центра. Ими ежегодно проводятся занятия по формированию адекватного восприятия процедуры ЕГЭ и ГИА, даны рекомендации для родителей выпускников.

1.2. Основные количественные показатели государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ принято считать одним из критериев оценки качества работы педагогического коллектива. По данному критерию в 2013 году работу школы нельзя признать удовлетворительной. Т.к. (см таблицу)

№	Предмет	Учитель	ГБОУ СОШ с. Белозерки	Динамика в сравнении с пред. Годом	СЗУ
1	Русский язык	Артамонова О.А.	64,38	3,78	65,78
2	Математика	Румянцева Л.Л.	37,88	-5,82	47,48
3	Обществознание	Хитева Е.Н.	59,2	9,06	62,4
4	Физика	Румянцева Л.Л.	31,5	-10,5	54,5
5	Английский язык	Баранова Е.И.	47		78
6	Биология	Каньшина Т.В.	39	1,3	59

Строго говоря, новую форму итоговой аттестации в 9-м классе нельзя назвать ЕГЭ. Это скорее единый муниципальный экзамен, хотя тестовые технологии, применяемые при разработке итоговых работ, очень близки к ЕГЭ.

Результаты аттестации выпускников основной школы в форме Г(И)А:

№	Предмет	Учитель	ГБОУ СОШ с. Белозерки СОШ	Динамика в сравнении с пред. годом
1	Русский язык	Орлова С.В.	36,7	-0,1
2	Математика	Афанасьева Н.И.	20,4	6,9
3	Обществознание	Хитева Е.Н.	30,6	13
4	История	Хитева Е.Н.	18	-
5	Химия	Панфилова Т.В.	26	9
6	Информатика	Хитев В.Б.	20	5

Кол-во учащихся	предмет	СОУ	КЗУ	Успев.	Средний балл	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
12	Русский язык	82	100	100	4,5	0	2	8
12	Математика	75,6	90	100	4,3	0	5	5

На конец учебного года в 11 классе обучались 8 человек. По итогам годовых отметок в классе 2 хорошиста и шестеро учащихся, занимающихся на «удовлетворительно». Т.о. успеваемость составляла 100% (все допущены к итоговой аттестации), качество знаний 25%. В форме ЕГЭ сдавали 2 экзамена 1 человек, 3 экзамена 5 человек, 4 экзамена 2 человека. С выбором экзаменов учащиеся определились еще в 10 классе и большинстве своем сдавали переводную аттестацию по этим же предметам. На экзаменах учащиеся в основном подтвердили свои знания, получили баллы в соответствии с прогнозируемыми, Губайдуллин Р. не преодолел минимальный порог по математике и физике. Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по физике отчасти объясняются отсутствием учителя в течение первого полугодия, в связи с увольнением специалиста, и недобросовестным отношением данного ученика к подготовке к сдаче ЕГЭ. На это неоднократно обращалось внимание педагогов и родителей на заседаниях педагогического совета и родительских собраниях, а также во время индивидуальных собеседований. По итогам года, с учетом результатов ЕГЭ, 8 человек получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

На конец учебного года в 9 классе обучались 11 человек. По итогам годовых отметок в классе 5 хорошистов и 6 человек занимающихся на

«хорошо» и «удовлетворительно». Т.о. успеваемость составляла 100% и качество знаний 45%. К итоговой аттестации были допущены все согласно положению о проведении итоговой аттестации, Баграмян Гаяне сдавала экзамены в традиционной форме по состоянию здоровья. Экзамен по русскому языку учащиеся сдали на «хорошо» и «отлично» в основном показав результаты выше годовой оценки. С аттестацией по алгебре в форме Г(И)А справились все, получив средний балл выше годового

1.4 Проблемные вопросы, выявленные по результатам анализа итоговой аттестации.

В 2012-2013 учебном году школа второй год переживала серьезные кадровые проблемы: отсутствие учителя английского языка в течение первого полугодия, отсутствие учителя физики в течение второй четверти.

1.6. По результатам итоговой аттестации 11 (100%) учащихся 9-го класса получили аттестаты об основном общем (полном) образовании и были переведены в 10 класс. Все выпускники 11-го класса (8 человек) получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании и продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах Самары и Самарской области.

Результаты Г(И)А 2013 года ниже результатов предыдущего года, во-первых это обусловлено уровнем подготовленности выпускников данного класса, наметившейся тенденцией к снижению мотивации к учению, во-вторых, кадровыми проблемами школы, решить которые не всегда удавалось своевременно.

1.7. Анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классах заслушан на заседаниях педагогических советов в июне и августе, на заседании школьного родительского комитета в сентябре и на родительском собрании в сентябре в 9 и 11 классах.. Анализ итоговой аттестации 2013 представлен в рамках публичного отчета на сайте ОУ.

1.8. Ссылка на сайт образовательного учреждения, где представлены результаты Г(И)А 2013г <http://medianet.yartel.ru/~belozm>

2	Информационное обеспечение	<p>1.Оформить в каб.№26 информационный стенд для участников ЕГЭ и родителей.</p> <p>2.Составить списки учителей, привлекаемых к участию в ЕГЭ в качестве организаторов в ППЭ.</p> <p>3.Провести родительские собрания - "Итоговая аттестация. Положение и порядок проведения." - "Роль родителей в подготовке к ЕГЭ и ГИА" - "Выбор профессии – дело серьезное» (ВУЗы Самарской обл., осуществляющие прием по результатам ЕГЭ)"</p> <p>4.Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>5.Заседания классного родительского комитета.</p> <p>6.Ученические собрания -инструктаж выпускников по вопросам ЕГЭ и ГИА - "Куда пойти учиться?"</p> <p>7. Информационное сопровождение ЕГЭ и ГИА на сайте ОУ</p> <p>8. Участие в «Дне открытых дверей» ВУЗов Самары и Самарской области (СГСХА, МИР, СГАУ, СГМУ, и др)</p>	<p>Артамонова О.А.</p> <p>Л.Л.Румянцева</p> <p>Румянцева Л.Л. Артамонова О.А..</p> <p>Румянцева Л.Л. Артамонова О.А..</p> <p>Румянцева Л.Л. Артамонова О.А..</p> <p>Хитев В.Б..</p> <p>Артамонова О.А.</p>	<p>До 20.12.13г</p> <p>январь 2014г.</p> <p>25.09.13г</p> <p>18.12.13г</p> <p>19.02.14г апрель-май 2013г</p> <p>2-ая среда месяца</p> <p>ноябрь 2013г</p> <p>январь 2013г</p> <p>сентябрь12 – июнь 2013</p> <p>по мере проведения</p>
---	----------------------------	--	--	---

3	Методическое обеспечение	<p>1. Разместить "Библиотечку ЕГЭ" в методическом кабинете(№35).</p> <p>2. Оформить стенд "Готовься к экзаменам" в библиотеке.</p> <p>3. Участие учителей в обучающих семинарах по подготовке к ЕГЭ ГИА (на РМО).</p> <p>4. Составить прогноз участия выпускников 9 и 11-го классов в итоговой (государственной) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>Л.Л.Румянцева</p> <p>Дьякова О.А..</p> <p>Л.Л.Румянцева</p> <p>Л.Л.Румянцева Артамонова О.А.</p>	<p>до 20.12.13г</p> <p>до 20.12.13г</p> <p>январь-май 2014г</p> <p>до 25.11.13г до 28.02.14г</p>
4	Психолого- педагогическая поддержка выпускников	<p>1. Использовать часы индивидуально-групповых занятий для подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ*.</p> <p>2. Организовать профориентационную работу</p> <p>3. Провести и проанализировать результаты проверочных работ в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ, составить рекомендации для выпускников.</p> <p>4. Участие в пробных экзаменах в форме ГИА</p> <p>5. Организовать консультации психологов по подготовке выпускников к ЕГЭ.</p>	<p>Л.Л.Румянцева</p> <p>Румянцева Л.Л. Артамонова О.А</p> <p>Румянцева Л.Л. Артамонова О.А</p> <p>Специалисты ПМСС-центра</p>	<p>сентябрь 2013-май 2014г</p> <p>в течение года по плану проведения проверочных работ февраль 2014г</p> <p>январь-апрель 2014г</p> <p>см план совместной работы</p>

*В учебном плане предусмотреть увеличение количества часов на

- русский язык в 9 и 11 классах;
- математику в 9и 11 классах;

Изыскать возможность для организации индивидуально – групповой работы по предметам, выбираемым на итоговую аттестацию.

2.1

В 2013-2014 учебном году в 9 классе обучаются 14 человек. По итогам второй четверти в классе 5 хорошистов и 1 ученица, занимающаяся на «отлично» (КЗУ 43%) и 2 человека (Нагапетян Серго и Ишмуратов Владислав) имеют неудовлетворительные оценки (успеваемость 86%).

По итогам входной диагностической работы по алгебре (в работе принимали участие 13 чел(93%)) успеваемость составила 69%, КЗУ 38% , СОУ 45%, средний балл 3,34. Аналогичная работа по русскому языку выявила следующие результаты: успеваемость 76% , качество знаний 38%, средний балл 3,4. На совещании при директоре были проанализированы результаты выполненных работ, выявлены проблемные моменты, намечен план коррекционных мероприятий. 6 человек из 14 заявили о желании принять участие в пробном тестировании (вторая сессия) по обязательным предметам и предмета по выбору (биология, химия). Предварительно для прохождения итоговой аттестации учащимися выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, физическая культура, история. Учителя ознакомили учащихся с примерными тестами и демонстрационными версиями аттестационных работ, на родительском собрании демонстрировалась рекомендуемая литература, используемая при подготовке к итоговой аттестации по предмету.

В 11 классе обучается 4 человека. Первое полугодие на «хорошо» и «отлично» окончила 1 ученица (качество знаний 25%) и 3 человека на «хорошо» и «удовлетворительно». Входной контроль по русскому языку выявил следующие результаты:

«2» - 0 чел

«3» - 3 чел

«4» - 1 чел.

«5» - 0

В работе приняли участие 4 человека, успеваемость составила 100%, качество знаний 25%.

Входной контроль по математике. В работе приняли участие 4 человека.

«5» - 0

«4»- 0

«3»- 3

«2» - 1

Успеваемость составила 75%, качество знаний 0%.

Результаты входных контрольных работ обсуждались на совещании при директоре и доведены до сведения родителей на родительском собрании. Учителя – предметники совместно с администрацией наметили план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ.

2.8. В рамках ВШК запланированы следующие вопросы подготовки к Г(И)А:

- Тематический контроль в 9 и 11 классах «Соответствие уровня качества подготовки учащихся требованиям программ» январь- февраль;

- Входной, промежуточный и предаттестационный контроль по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Анализ и обсуждение итогов работ на МО учителей предметников и на совещании при директоре (октябрь, декабрь, апрель)

- Состояние преподавания учебных предметов, выбираемых для прохождения итоговой аттестации (посещение и анализ уроков истории, обществознания) (в течение года);

- Контроль за качеством проведения и посещаемость индивидуально-групповых занятий, предусмотренных учебным планом (в течение года);

- Контроль за состоянием информационного обеспечения всех участников процедуры Г(И)А: посещение администрацией родительских собраний, контроль за обновляемостью информационного стенда и информации на сайте ОУ по вопросам Г(И)А, тренинговых занятий по подготовке организаторов в аудиториях.

2.9. План по профилактике предметной неуспеваемости и снижению численности учащихся, получивших неудовлетворительную оценку на Г(И)А за курс основной школы включает в себя следующие мероприятия:

- организация индивидуально- групповых занятий по обязательным предметам, предусмотренных учебным планом;

- консультирование педагогами учащихся по проблемным темам предметов, выбранных для прохождения итоговой аттестации во внеурочное время;

- консультирование родителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- контроль знаний: срезовые и контрольные работы.

2.10. План работы по подготовке к Г(И)А по отдельным предметам с категорией одаренных детей, ориентированных на решение заданий повышенного уровня сложности включает в себя следующие мероприятия:

- организация индивидуально- групповых занятий по обязательным предметам, предусмотренных учебным планом;

- консультирование педагогами учащихся по проблемным темам предметов, выбранных для прохождения итоговой аттестации во внеурочное время;

- консультирование родителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- подготовка и участие в школьном, окружном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня,

- контроль знаний: срезовые и контрольные работы.