

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
СОШ с. Белозерки
Протокол № 1 Приказ № 58
От «26» августа 2019г.
Секретарь педагогического совета
_____ Л.Л.Румянцева



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ ГБОУ
с. Белозерки
_____ Ю.Е.Гарькин
от 27.08.2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области
на 2019-2020 учебный год

2019

Содержание:

Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования	6
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	9
3. Учебный план основного общего образования	12
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования	16
5. Учебный план среднего общего образования	18
6. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс)	19

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Повысить качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Сконцентрировать работу предметных ШМО на обеспечение повышения уровня обученности учащихся через эффективность уроков.
3. Эффективно использовать часы внеурочной деятельности и программы учебных курсов для реализации программы «Одаренные дети».
4. Разработать систему мер и мероприятий, направленных на повышение педагогами профессионального уровня через прохождение ими процедуры аттестации.
5. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 60% учащихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования;

среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ СОШ с. Белозерки реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ с. Белозерки могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, очно-заочного и заочного образования.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными Программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа № 1576 от 31.12.15).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа № 1577 от 31.12.15).

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. От 28.10.2015).

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. От 28.10.2015).

9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г.

№506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ с. Белозерки.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 календарных дней в первом классе (в феврале организованы дополнительные недельные каникулы) и 29 дней во 2-11 классах. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах и шестидневной в 8-11 классах в первую смену.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных

СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1 классы – 21 час;

2-4 классы – 23 часа;

5 классы – 29 часа;

6 классы- 30 часов;

7 классы- 32 часа;

8-9 классы- 36 часов;

10-11 классы- 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены десятиминутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9- 11 классах – до 3,5 ч..

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных курсов и других предметов, курсов, дисциплин(модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями школы.

**1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом №1 от «26» августа 2019г внесены Приказом от «27» августа 2019 г № 58)

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концептуальными положениями данного УМК, реализующими фундаментальное ядро содержания современного начального общего образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Одной из основных целей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Школа России», является оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности

Концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражена в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы кружков младших школьников «Земля- наш дом», «Азбука профессий», «Зеленые тропинки», предусматривающие проектную деятельность, экскурсии и др.).

УМК «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе

сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования ОО.

В 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ изучается 1 модуль: «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями учащихся). Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Белозерки состоит из **обязательной части**. (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ с.Белозерки предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования в школе, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного анализа текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 2-4 класс проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года. Годовая промежуточная аттестация в четвертых классах проводится в качестве отдельной процедуры. От годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие по результатам четырех четвертей оценки «4» и «5». Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в рамках административного контроля по русскому языку и математике в соответствии с действующим в ОО «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Белозерки».

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом от «26» августа 2019 г №1
внесены Приказом от «27» августа 2019 № 58)

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, театральные студии, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, летнего лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе ОО.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2019-2020 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	2	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Мини- футбол»	секция	-	2	2	2	6
	«Ритмика»	Театральная студия	1	-	-	-	1
Духовно- нравственное	«Зелёные тропинки»	кружок	0,5	-	-	-	0,5
	«Основы православной культуры»	Клубная деятельность	-	1	1	-	2
	Рассказы по истории Самарского края		-	-	-	1	1
	«Азбука профессий»	кружок	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Социальное	Час досуга	клубная деятельность	-	1	1	1	3
	«Занимательный английский»	Театральная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Живая математика	игры, практическая	-	0,5	0,5	1	2

		деятельность					
	Удивительная лингвистика	игры, практическая деятельность	-	0,5	0,5	1	2
	Умное чтение	кружок	-	1	1	0,5	2,5
Общекультурное	«Путешествие в страну этикета»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
			5	8	8	8	29

**4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

(изменения в ООП ООО рассмотрены педагогическим советом от «26» августа 2019 г №1
внесены Приказом от «27» августа 2019 № 58)

Учебный план основного общего образования ФГОС (5-9кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Белозерки отражает :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание предметов, на основе которых реализуется учебный план, ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 5-9 классах;
2. учебный предмет «**Литература**» изучается в 5-9 классах;
3. учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 5-9 классах;
4. учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-9 классах»;
5. учебный предмет «**Обществознание**» реализуется в 6-9-х классах;
6. «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» в 7- 9 классах изучается в качестве отдельного учебного курса «Информатика и ИКТ»;
7. учебный предмет «**Изобразительное искусство**» в 5-9 классах направлен на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. учебный предмет «**Технология**» в 5- 8-х классах
9. учебный предмет «**История**» в 5-9 классах
10. учебный предмет «**Биология**» в 5-9 классах
11. учебный предмет «**География**» в 5-9 классах,
12. учебный предмет «**Физика**» в 7- 9 классах ,

13. учебный предмет «Химия» в 8-9 классах,
14. учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах,
15. учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах.
16. учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения *предпрофильных курсов* в 9 классе отводятся 2 учебных часа в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Предлагаемые для выбора курсы: «Азбука журналистики», «Компьютерная графика и дизайн», «Юридическая профессия в современном мире», «Школа юного организатора досуга», «Современные направления в дизайне», «Химическая лаборатория», «Растениеводство. Основы агрономии», «Краеведение», «Бизнеса-курс за школьной партией», «Работа с информацией», «Туристический бизнес», «Управление офисом»..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**

5 класс 1 час обществознание, 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России;

6 класс 1 час физическая культура;

7 класс 1 час физическая культура ;

9 класс 1 час технология (ППП);

- **введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

в 7 классе: 1 час биология, 1 час математика;

в 8 классе: 1 час физика; 1 час математика, 1 час русский язык;

в 9 классе : 1 час русский язык; 1 час математика.

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью создания благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В школе предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в качестве отдельной процедуры. От годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие по результатам четырех четвертей и ВПР оценки «4» и «5». Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6 классов проводится в рамках административного контроля по русскому языку и математике; в 7,8 классах – по русскому языку, математике и одному предмету учебного плана по выбору учащихся из предложенного перечня: литература, английский язык, история, обществознание, информатика, физика, химия, биология, география.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в ОО «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Белозерки».

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

(изменения в ООП ООО рассмотрены педагогическим советом от «26» августа 2019 г №1
внесены Приказом от «27» августа 2019 № 58)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные и поэтические клубы, кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. п.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП

ООО определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-9 классах с учетом 5- дневной рабочей недели в 5-7 классах составляет 9 часов в неделю, в 8-9 классах при 6-ти дневной рабочей недели - 6 часов в неделю.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2019-2020 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Мини- футбол»	секция	2	2	2	2	2	10
	«Подвижные игры»	игровая	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	клуб	1	1	1	1	1	5
	«История Самарского края»			1	1	-		2
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	кружок	1	1	-	-	-	2
	«Пресс центр»	клуб	-	-	1	-	-	1
	«Предпрофильная подготовка»		-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		2	2	2	2	2	10
	«Удивительная лингвистика (русский язык)»	кружок	-	1	-	-	-	1
	«Живая математика»	кружок	1	-	1	-	-	2
Общекультурное	«Час досуга»	клуб	1	1	1	1	-	4
ИТОГО			9	9	9	6	6	39

**5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 – 11 КЛАССЫ)**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области
на 2019-2020 учебный год

**6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 КЛАСС)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные и поэтические клубы, кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. п.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 10 классе при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 3 часа в неделю.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2019-2020 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
			X	
Социальное	«Пресс – центр»	клуб	1	1
Общеинтеллектуальное	Химическая лаборатория	исследовательская	1	1
Общекультурное	Жизнь ученического сообщества	клуб	1	1
ИТОГО			3	3