


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Белозерки
муниципального района Красноярский Самарской области

«Согласовано»
Председатель УС
ГБОУ СОШ с. Белозерки
Тявин С.А.



«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ с. Белозерки
Ю.Е.Гарькин
Приказ № 53 от 18 апреля 2020 г.

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Белозерки муниципального района Красноярский
Самарской области

с. Белозерки
2020 г.

**Сведения об образовательном учреждении,
реализующем общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;

Фактический адрес 446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Дзержинского, д. 27;

446373, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Белозерки, ул. Никонова, д. 11

1.3. Год основания ОУ 1974г

1.4. Телефоны _____

1.5. E-mail beloz@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер belozerky.yartel.ru

1.7. Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0002453, дата выдачи 29.03.2016

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области

1.10. Наименование филиала не имеет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов не имеет

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового

коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директора школы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов.

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптированной личности.

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления). Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

В ОУ используются следующие организационные формы участия:

- управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с общественностью поселения и района, с волостной и районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель ОО: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Повысить качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Сконцентрировать работу предметных ШМО на обеспечение повышения уровня обученности учащихся через эффективность уроков.
3. Эффективно использовать часы внеурочной деятельности и программы учебных курсов для реализации программы «Одаренные дети».
4. Разработать систему мер и мероприятий, направленных на повышение педагогами профессионального уровня через прохождение ими процедуры аттестации.
5. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 60% учащихся в кружки секции дополнительного образования спортивной направленности

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 320

2.2. Реальная наполняемость 302

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	2	38	2				19	
2-й	2	42			2		21	
3-й	2	42			2		21	

4-й	1	30			1		30	
5-й	2	29	2				14,5	
6-й	1	27	1				27	
7-й	2	30	1		1		15	
8-й	1	23	1				23	
9-й (I курс)	1	21			1		21	
10-й (II курс)	1	9	1				9	
11-й (III курс)	1	11	1				11	
12-й	0	0	0				0	
Итого	16	9	10		7		18,9	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Агротехнологический		

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
0	0	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	15
Физкультурно- спортивное	95
Туристско-краеведческое	18
Интеллектуальное	42

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальные классы	18
Русский язык	9,3
Литература	7,3
Иностранный язык	17
Математика	20

Информатика и ИКТ	5
История	17
Обществознание	5,5
География	12
Физика	17
Химия	12
Биология	17
Искусство	5
Технология	9
Основы безопасности жизнедеятельности	4
Физическая культура	22
Предпрофильные курсы	0,25
Основы проектной деятельности	1
Основы проектирования	2
Элективные курсы	2

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Дубкова Наталья Николаевна	Начальные классы	Самарский гос. педагогический университет, учитель начальных классов. 2001 г.	23	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
2	Кутуева Татьяна Петровна	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов. 1974 г.	43	соответствие	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	Отличник народного просвещения
3	Иванкова Анна Юрьевна	Начальные классы	Поволжская государственная социально гуманитарная академия, учитель начальных классов	10	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика	

			сов, 2008г			суицидального поведения подростков» 14 ч.	
4	Овчаренко Любовь Петровна	Начальные классы	Современная гуманитарная академия, психология	11	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
5	Зайкова Татьяна Петровна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории, 2006	21	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
6	Лазунина Юлия Васильевна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 2002	5	2 год работы в ОО	10.02 — 13.03. . СИПКРО «обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
7	Артамонова Ольга Александровна	Русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт, учитель русского языка и литературы 1980 г.	40	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	Почетная грамота министерства образования РФ
8	Орлова Светлана Витальевна	Русский язык, литература	Самарский педагогический институт им ВВ Куйбышева, учитель русского	25	высшая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч.	

			<p>языка и литературы 1994г</p>			<p>«Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч. 13.05.-17.05.19 г. СИПКРО «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 36 ч. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 25.11-29.11.2020 г СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 ч.</p>	
9	Осипова Ирина Николаевна	Русский язык и литература	<p>Ульяновский ордена «Знака Почета» педагогический университет им. В.И. Ульянова, учитель начальных классов, 1996</p>	23	соответствие	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч. 18.03-25.03 19г. СИПКРО «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментальных требований ФГОС к</p>	

						образовательным результатам» 36 ч.	
10	Азарян Марина Мартиновна	Иностранный язык	Уральский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 1996г	9	первая	28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
11	Королева Валерия Робертовна	Иностранный язык	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования Самарский государственный социально-педагогический университет ,бакалавр, 2018	1	-	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
12	Афанасьева Нина Ивановна	Математика, черчение	Калининский государственный университет, учитель математики 1989г	38	первая	13.05-17.05.19 г. СИПКРО «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36 ч. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном	Почетная грамота министерства образования Самарской области

						уровне (в сфере образования)» 54 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
13	Румянцева Лариса Леонидовна	Математика	Туркменский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики 1991 г.	28	первая	28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 25.11-29.11.2020 г СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	Почетная грамота министерства образования РФ Почетная грамота министерства образования Самарской области Почетный работник общего образования Российской Федерации
14	Исентаева Зарина Каиржановна	История, обществознание	Самарский государственный педагогический университет, 2007	8	первая	28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 25.11-29.11.2020 г	

						СИПКРО «Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
15	Абрашкин Сергей Ни- колаевич	история обществовоз- никновение	Самарский госу- дарственный со- циально- педагогический университет, 2017 г. квалификация- бакалавр, специ- альность- педа- гогическое обра- зование. Самар- ский националь- но- исследователь- ский универси- тет им. С.П.Королева, 2019 г. квалифи- кация- магистр, специальность- история	0	-	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
16	Колмычкова Татьяна Ни- колаевна	Физическая культура	Московский го- сударственный институт физи- ческой культу- ры, учитель физ- культуры 1986	48	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14	Почетная гра- мота министер- ства образова- ния РФ

						ч.	
17	Провосудов Николай Геннадьевич	Физика информатика и ИКТ		1	-	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч. 17.06-21.06. 19 г. СИПКРО «Проектирование метопредметных результатов урока» 36 ч.	
18	Лукичев Николай Олегович	Физическая культура	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, педагогическое образование, 2015г	4	первая	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
19	Гарькин Югий Евгеньевич	ОБЖ	2002	23	первая	11.02.-15.02.19 г. СИПКРО «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	
20	Федорова Марина Сергеевна	Начальная школа	Самарский социально-педагогический колледж, 28.06.16	3	соответствие	02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.	

21	Синельникова Эльвира Юрьевна	химия	Самарский государственный университет. 2008 г. квалификация - учитель химии, химик, специализация - химия	6	-	13.05-24.02.19 г. СИПКРО «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
----	------------------------------	-------	--	---	---	--

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
21	20	0	0	2	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	4	1	0	4	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
21	2	3	14
Итого: % от общего числа педагогических работников	5%	60,00%	15,00%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
10	-	-	1	4	Почетная грамота министерства образования РФ – 3; Почетная грамота министерства Са-

					марской области - 2 Почетный работник общего обра- зования Рос- сийской Фе- дерации-1
--	--	--	--	--	--

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев _____ - _____.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за послед-
ние 5 лет _____ 21 _____ (_____ 100 _____ %).

В 2018 году:

№	Фамилия имя отчество	Наименование курсов
1	Гарькин Юрий Евгеньевич	20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18 ч. 11.02.-15.02.19 г. СИПКРО «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» 36 ч. «02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.Методика анализа современного урока» 36 ч.
2	Зайкова Татьяна Петровна	26.03-30.03.18 СИПКРО «Коррекционная работа в условиях внедрения ФГОС НОО» 36ч. 23.04-27.04.18г. СГСПУ «Формирование УУД у учащихся с ОВЗ» 36 ч. 20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).18 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
3	Азарян Марина Мартиновна	11.09-28.09.18г СИПКРО «Проектирование дистанционного урока для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, с использованием ДОТ» 72 ч. 02.11-09.11.19 г.

		28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
4	Овчаренко Любовь Петровна	26.02-7.03.18г СИПКРО «Коррекционная работа в условиях внедрения ФГОС НОО» 36ч. 12.03.-21.03.18г.СГСПУ «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в современных условиях развития специального образования» 36 ч. 20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
5	Федорова Марина Сергеевна	26.03-30.03.18 СИПКРО «Коррекционная работа в условиях внедрения ФГОС НОО» 36ч. 20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
6	Осипова Ирина Николаевна	04.12-06.12.18г. СИПКРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»18 ч. 11.12.-18.12.18 г СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36 ч. 18.03-25.03.19г. СИПКРО «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментальных требований ФГОС к образовательным результатам» 36 ч 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
7	Дубкова Наталья Николаевна	11.09-28.09.18г СИПКРО «Проектирование дистанционного урока для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, с использованием ДОТ» 72 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.
8	Румянцева Лариса Леонидовна	11.09-28.09.18г СИПКРО «Проектирование дистанционного урока для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, с использованием ДОТ» 72 ч. 02.11-09.11.19 г. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч.

		<p>25.11-29.11.2020 г СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
9	Исентаева Зарина Каиржановна	<p>21.03.18г.СГСПУ «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в современных условиях развития специального образования» 36 ч. 23.04-27.04.18г. СГСПУ «Формирование УУД у учащихся с ОВЗ» 36 ч. 20.06-21.06.18г 20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18 ч. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 25.11-29.11.2020 г СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
10	Орлова Светлана Витальевна	<p>13.05.-17.05.19 г. СИПКРО «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 36 ч. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. 25.11-29.11.2020 г СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 ч. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
11	Артамонова Ольга Александровна	<p>15.01-19.01.18 СИПКРО «Технология разработки АОП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч 23.04-27.04.18г. СГСПУ «Формирование УУД у учащихся с ОВЗ» 36 ч. 36 часов 13.11-1.12.17г 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
13	Афанасьева Нина Ивановна	<p>11.09-28.09.18г СИПКРО «Проектирование дистанционного урока для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, с использованием ДОТ» 72 ч. 02.11-09.11.19 г. 13.05-17.05.19 г. СИПКРО</p>

		<p>«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36 ч. 28.10-05.11.19 г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере образования)» 54 ч. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
14	Колмычкова Татьяна Петровна	<p>6.02-02.03.18г. СИПКРО «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и психологических особенностей» 36 ч. 23.04-27.04.18г. СГСПУ «Формирование УУД у учащихся с ОВЗ» 36 ч. 20.06-21.06.18г СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
15	Абрашкин Сергей Николаевич	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
16	Лазунина Юлия Васильевна	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч. 10.02 — 13.03. . СИПКРО «обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 36 ч.</p>
17	Провосудов Николай Геннадьевич	<p>17.06-21.06. 19 г. СИПКРО «Проектирование метапредметных результатов урока» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
18	Королева Валерия Робертовна	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
19	Лукичев Николай Олегович	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
20	Кутуева Татьяна Петровна	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>
21	Синельникова Эльвира Юрьевна	<p>02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч. 13.05-24.02.19 г. СИПКРО «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 36 ч. 02.11-09.11.19 г. ВШДА «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 14 ч. «Профилактика суицидального поведения подростков» 14 ч.</p>

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ пятидневная учебная неделя для учащихся 1-7 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 8-11 классов , сменность занятий 1 смена .

5.2. Формы получения образования _____ очная _____.

5.3. Учебный план с пояснительной запиской.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Повысить качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Сконцентрировать работу предметных ШМО на обеспечение повышения уровня обученности учащихся через эффективность уроков.
3. Эффективно использовать часы внеурочной деятельности и программы учебных курсов для реализации программы «Одаренные дети».
4. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 60% учащихся в кружки секции дополнительного образования спортивной направленности

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования;

среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ СОШ с. Белозерки реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ с.Белозерки могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, очно-заочного и заочного образования.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными Программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа № 1576 от 31.12.15).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа № 1577 от 31.12.15).

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. От 28.10.2015).

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. От 28.10.2015).

9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ с. Белозерки.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 календарных дней в первом классе (в феврале организованы дополнительные недельные каникулы) и 29 дней во 2-11 классах. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах и шестидневной в 8-11 классах в первую смену.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных

СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1 классы – 21 час;

2-4 классы – 23 часа;

5 классы – 29 часа;

6 классы- 30 часов;

7 классы- 32 часа;

8-9 классы- 36 часов;

10-11 классы- 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены десятиминутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9- 11 классах – до 3,5 ч..

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных курсов и других предметов, курсов, дисциплин(модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями школы.

Учебный план начального общего образования ФГОС (1-4 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концептуальными положениями данного УМК, реализующими фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Одной из основных целей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Школа России», является оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности

Концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражена в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы кружков младших школьников

«Земля- наш дом», «Азбука профессий», «Зеленые тропинки», предусматривающие проектную деятельность, экскурсии и др.).

УМК «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования ОО.

В 2019-2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ изучается 1 модуль: «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями учащихся). Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Белозерки состоит из **обязательной части**. (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ с.Белозерки предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования в школе, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного анализа текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 2-4 класс проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в рамках административного контроля по русскому языку и математике в соответствии с действующим в ОО «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Белозерки».

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5-9кл.)

Учебный план ГБОУ СОШ с.Белозерки отражает :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание предметов, на основе которых реализуется учебный план, ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 5-9 классах;
2. учебный предмет «**Литература**» изучается в 5-9 классах;
3. учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 5-9 классах;

4. учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-9 классах»;
5. учебный предмет «**Обществознание**» реализуется в 6-9-х классах;
6. «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» в 7- 9 классах изучается в качестве отдельного учебного курса «Информатика и ИКТ»,
7. учебный предмет «**Изобразительное искусство**» в 5-9 классах направлен на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. учебный предмет «**Технология**» в 5- 8-х классах
9. учебный предмет «**История**» в 5-9 классах
10. учебный предмет «**Биология**» в 5-9 классах
11. учебный предмет «**География**» в 5-9 классах,
12. учебный предмет «**Физика**» в 7- 9 классах ,
13. учебный предмет «**Химия**» в 8-9 классах,
14. учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах,
15. учебный предмет «**Музыка**» изучается в 5-8 классах.
16. учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8 и 9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения *предпрофильных курсов* в 9 классе отводятся 2 учебных часа в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Предлагаемые для выбора курсы: «Азбука журналистики», «Компьютерная графика и дизайн», «Юридическая профессия в современном мире», «Школа юного организатора досуга», «Современные направления в дизайне», «Химическая лаборатория», «Растениеводство. Основы агрономии», «Краеведение», «Бизнес-курс за школьной партией», «Работа с информацией», «Туристический бизнес», «Управление офисом».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**

5 класс 1 час обществознание

6 класс 1 час биология;

7 класс 1 час биология, география ;

9 класс 1 час технология (ППП);

- **введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

в 7 классе: 1 час математика;

в 8 классе: 1 час обществознание; 1 час математика, 1 час русский язык, 1 час «Цифровая гигиена»

в 9 классе : 1 час русский язык; 1 час математика, 1 час обществознание.

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью создания благоприятных условий для разно-стороннего развития личности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В школе предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в качестве отдельной процедуры. От годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры освобождаются обучающиеся, имеющие по результатам четырех четвертей и ВПР оценки «4» и «5». Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6 классов проводится в рамках административного контроля по русскому языку и математике; в 7,8 классах – по русскому языку, математике и одному предмету учебного плана по выбору учащихся из предложенного перечня: литература, английский язык, история, обществознание, информатика, физика, химия, биология, география.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в ОО «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Белозерки».

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Учебный план X-XI классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план основного общего образования ФГОС (

Учебный план ГБОУ СОШ с.Белозерки, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план ГБОУ СОШ с.Белозерки среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году в ОО организовано профильное обучение.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ОО в данном учебном году обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с изучением на углубленном уровне следующих предметов: математика, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Лыжный спорт	30
«Легкая атлетика»	15
«Борьба»	20
«Хоккей»	30
СОГ (мини-футбол)	30
Шахматы	14
Спортивный туризм	15

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Азбука 1 класс	Горецкий В.Г. Программа «Литературное чтение 1 класс четырехлетней начальной школы»	Азбука, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Л.А. Виноградская М.»Просвещение» 2018 г.
чтение		

Литературное чтение 1 класс	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.В.Голованова Литературное чтение Москва. «Просвещение», 2018 г.
Литературное чтение 2 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 2 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М. «Просвещение» , 2019 г.
Литературное чтение 3 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 3 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф.Климанова. В.Г. Горецкий М.В. Голованова Литературное чтение М.: «Просвещение», 2019 г.
Литературное чтение 4 класс	Л.Ф.Климанова. Программа «Литературное чтение 4 класс четырехлетней начальной школы»	Л.Ф. Климанова,В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова Литературное чтение. 4 кл – М.: Просвещение 2019 г.
русский язык		
Русский язык 1 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 1 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык . М.«Просвещение», 2019 г.
Русский язык 2 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 2 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык», М. «Просвещение» 2018 г.
Русский язык 3 класс	Канакина В.П. Программа «Русский язык 3 класс четырехлетней начальной школы »	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык »,М. «Просвещение» 2017 г.
Русский язык 4 класс	Канакина В.П.. Программа «Русский язык 4 класс	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» М. «Просвещение» 2019 г.
Математика		
Математика 1 класс	Моро М.И. Программа «Математика 1 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степнова Математика. Ч.1,2. 1 класс.- М. «Просвеще-

		ние»,2017 г.
Математика 2 класс	Моро М.И. Программа «Математика 2 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро М.А. Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2. 2 класс.- М. «Просвещение», 2017 г.
Математика 3 класс	Моро М.И. Программа «Математика 3 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Ч.1,2.3 класс.- М. «Просвещение», 2019 г.
Математика 4 класс	Моро М.И. Программа «Математика 4 класс четырехлетней начальной школы »	М.И.Моро и др. Математика. Ч.1,2. 4 класс.- М. «Просвещение», 2018 г.
окужающий мир		
Окружающий мир 1 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс – М.: «Просвещение », 2018 г.
Окружающий мир 2 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков .. Окружающий мир. 2 класс – М.: «Просвещение», 2014г.
Окружающий мир 3 класс	А.А.Плешаков Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс – М.: «Просвещение », 2017 г.
Окружающий мир 4 класс	А .А .Плешаков. Окружающий мир	А. А.Плешаков Окружающий мир 4 класс М. Просвещение, 2017 г.
изо и художественный труд		
Изобразительное искусство 1 класс	Неменский Б.М Изобразительное искусство	Л.А. Немеская. Изобразительное искусство. М.- «Просвещение» 2016г
Изобразительное искусство 2 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	Л.А Немеская Изобразительное искусство . М.- «Просвещение» 2016 г.
Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс – М.: «Про-

		свещение», 2016 г.
Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс М. «Просвещение» 2017 г.
английский язык		
Английский язык 2 класс	Рабочая программа. Английский язык 2-4 классы на основе линии УМК авторов А.А.Алексеева и др., М.: Просвещение	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Хайн Э. и др. Английский язык, М.:Просвещение,2018
Английский язык 3 класс	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Эванс, Дж.Дули,	В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова,М.Поспелова «Английский язык 3 класс» М.:Просвещение 2016
Английский язык 4 класс	Н.Быкова,М.Поспелова «Английский язык »	В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова,М.Поспелова «Английский язык 4 класс» М.:Просвещение 2016
музыка		
Музыка 1 класс	Е.Д.Критская . Т.С. Шмагин Музыка, М.: Просвещение, 2016	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, М.:Просвещение
Музыка 2 класс	Е.Д. Критская Рабочая программа по музыке 1 - 4 классы. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагин Музыка, М.: Просвещение, 2016
Музыка 3 класс	Е.Д.КритскаяРабочая программа по музыке 1 - 4 классы. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагин Музыка, М.: Просвещение, 2016 г.
Музыка 4 класс	Рабочая программа по музыке 1 - 4 классы. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагин Музыка, М.: Просвещение, 2016
физическая культура		
Физическая культура Здоровье 1 – 4 классы	Комплексная программа (1-11 классы) по физической культуре В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.:Просвещение	
технология		
Технология1 класс	Роговцева Н.И. , Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2016	

Технология 2 класс
Технология 3 класс
Технология 4 класс

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня автор, издательство	Учебники
русский язык		
Русский язык 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Шанский Н.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.О. и др. Русский язык. 5 класс – М.: «Просвещение», 2018г.
Русский язык 6 к класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс – М.: «Просвещение», 2018г
Русский язык 7 класс		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017г
Русский язык 8 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс – М.: «Просвещение», 2018 г.
Русский язык 9 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс – М.: «Просвещение», 2018 г.
Литература		

Литература 5 класс	<p>Программа общеобразовательных учреждений.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.</p> <p>Литература 5-9 класс</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</p> <p>Литература. . 5 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2017 г..</p>
Литература 6 класс		<p>Полухина В.П.</p> <p>Литература. Учебник – хрестоматия.6 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2018 г.</p>
Литература 7 класс		<p>Коровина В.Я</p> <p>Литература. Учебник – хрестоматия. 7 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2019 г.</p>
Литература 8 класс		<p>Коровина В.Я</p> <p>Литература. Учебник – хрестоматия. 8 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2017 г.</p>
Литература 9класс		<p>Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.</p> <p>Литература. Учебник – хрестоматия. 9 класс. Ч. 1,2. – М.: «Просвещение», 2017 г.</p>
Математика		
Математика 5 класс	<p>Сборник рабочих программ. Математика. 5—6 классы Составитель Т.А. Бурмисторова , М. : Просвещение</p>	<p>Дорофеев Г.В Шарьгин И.Ф, Суворова С.Б. «Математика 5 класс»</p> <p>М.:Просвещение 2017 г</p>
Математика 6 класс		<p>Дорофеев Г.В Шарьгин И.Ф, Суворова С.Б. «Математика 6 класс»</p> <p>М.:Просвещение 2017г</p>
алгебра		
Алгебра 7 класс	<p>Сборник рабочих программ. Геометрия (Алгебра) 7—9 классы : учеб. пособие для</p>	<p>Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др..</p>

	учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова, М.: Просв щение	Алгебра, М.: Просвещение, 2019
Алгебра 8 класс		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 8 класс – М.: «Просвещение», 2015г.
Алгебра 9 класс		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс – М.: «Просвещение», 2015 г.
геометрия		
Геометрия 7 класс	Сборник рабочих программ. Геометрия (Алгебра) 7—9 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова, М.: Просв щение	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Про- свещение», 2017 г.
Геометрия 8 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Про- свещение», 2017 г.
Геометрия 9 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. Геометрия 7-9 класс. - «Про- свещение», 2017г.
английский язык		
Английский язык 5 класс	Рабочая программа Английский языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков , М.Просвещение	В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко «Английский язык 5 класс» М.:Просвещение 2017г
Английский язык 6 класс		В.Эванс,Д.Дули, О.Подольяко «Английский язык 6 класс» М.:Просвещение 2017г
Английский язык 7 класс		В.Эванс,Д.Дули, О.Подольяко «Английский язык 7 класс» М.:Просвещение 2017г

Английский язык 8 класс		В.Эванс, Д.Дули, Подололяко «Английский язык 8 класс» М.:Просвещение 2016
Английский язык 9 класс		В.Эванс, Д.Дули Подололяко «Английский язык 9 класс» М.:Просвещение 2016
Основы информатики и вычислительной техники		
Информатика 8 класс	Рабочая программа по информатике для основной школы 7-9 классы. Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. М.БИНОМ, 2016 г.
Информатика 9 класс		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.БИНОМ, 2016 г.
история		
История 5 класс	Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Автор: Вигасин А. А., Шевченко Н. И., Годер Г. И, М.: Просвещение	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира.5 класс. М.: «Просвещение»,2019 г.
История 6 класс	История России. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса. ФГОС. Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И.Е. М: Просвещение Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Автор: Вигасин А. А., Шевченко Н. И., Годер Г. И.. М.: Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России., М.: Просвещение, 2017. Всеобщая история. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков, М.:Просвещение,2016
История 7 класс		Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России, М.: Просвещение, 2018; А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М Ванюши-

		на Всеобщая история Нового времени, М.: Просвещение 2017
История 8 класс		Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Карукин История России, М.: Просвещение, 2019; А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшина Всеобщая история Нового времени , М.: Просвещение, 2019
История 9 класс		Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России, М.: Просвещение, 2018; А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшина Всеобщая история Нового времени , М.: Просвещение, 2019
биология		
Биология 5 класс	Биология -5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой; учебно- методическое пособие/ И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко , М.: Вентана-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.Биология 5 класс «Вентана-Граф»,2016г
Биология		
Биология 6 класс	Биология -5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой; учебно- методическое пособие/ И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко , М.: Вентана-Граф	И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова.В.С.Кучменко Биология, М.: Вентана – Граф, 2016
Биология 7 класс		И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В.С.Кучменко Биология, М.: Вентана – Граф, 2016

Биология 8 класс	Биология 5-9 классы. Линейная структура. Рабочие программы клинии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой; учебно-методическое пособие/ И. Н. Пономарева	В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко Биология 8 класс «Вентана-Граф» 2015г
Биология 9 класс	М.:Вентана-Граф	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.9 класс – М.: «Вентана Граф», 2015 г.
География		
География 5 класс	География: программа 5-10 классы общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др. / - М.; Вентана-Граф	Летягин А.А. «География» ООО «Вентана - Граф» 2016 г.
География 6 класс		Летягин А.А.География, М.:Вентана-Граф, 2018
География 7 класс		Душина И.В., Смоткунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны, М.: Вентана-Граф, 2017
География 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы	Пятунин В.Б., Таможняя С.Г. География России. Природа, население. М.:Вентана-Граф,2018
География 9 класс		Пятунин В.Б., Таможняя С.Г. География России. Хозяйство, регионы, М.: Вентана-Граф, 2018
физика		
Физика 7 класс	Физика 7-9 классы Рабочая программа к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутника,	Перышкин А.В. Физика. 7 класс- М.: «Дрофа», 2018 г.

Физика 8 класс	М.: Дрофа	Перышкин А.В. Физика. 8 класс- М.: «Дрофа», 2017 г.
Физика 9 класс		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс- М.: «Дрофа», 2018 г.
химия		
Химия 8 класс	Рабочая программа по химии 8-9 класс к УМК О. С. Gabrielyana/ М.: Дрофа	Габриелян О.С. Химия 8 класс - М.: «Дрофа», 2017 г.
Химия 9 класс		Габриелян О.С. Химия 9 класс - М.: «Дрофа», 2018 г.
обществознание		
Обществознание 5 класс	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5—9 классы, М. : Просвещение	Обществознание. 5 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. М.: Просвещение. 2016
Обществознание 6 класс		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание, М.: Просвещение. 2019
Обществознание 7 класс		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Обществознание, М.: Просвещение, 2018
Обществознание 8 класс		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Обществознание, М.: Просвещение, 2018
Обществознание 9 класс		Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, М.: Просвещение, 2018
физическая культура		

Физическая культура 5-9 классы	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Ляха А.А. Зданевич Физическая культура Москва « Просвещение» 2016 г.
технология	
Технология 5-9 классы	Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд , Дрофа 2017; Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд, М.: Дрофа, 2017
изобразительное искусство	
Изобразительное искусство 5-9 классы	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2018

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
русский язык		
Русский язык 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 класс.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2017 г.
Русский язык 11 класс		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс - М.: «РУССКОЕ СЛОВО», 2017 г.
литература		
Литература 10 класс	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Литература 5-11 класс	Лебедев Ю.В. Русская литература 19 век. 10 класс. Ч. 1,2 - М.: «Просвещение», 2017 г.
Литература 11 класс		Под ред. Журавлева В.П. Русская литература 20 век. Ч.1,2. 11 класс - М.: «Просвещение», 2017 г.
английский язык		

Английский язык 10 класс	А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова Рабочая программа к УМК "Сферы" 1-11 по английскому языку, М. :Просвещение	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби и др. Английский язык (базовый уровень), М.: Просвещение, 2019
Английский язык 11 класс	В.Эванс Дж.Дули и др. Английский язык 5-11 кл. общеобразовательных учреждений.	В.Эванс Дж.Дули Б.Оби О.Афанасьева И.Михеева «Английский язык 11 класс» М.:Просвещение 2015
математика		
Алгебра 10 класс	Сборник рабочих программ Геометрия 10-11 класс. Составитель Т.А. Бурмисторова М.: Просвещение, Сборник рабочих программ. Алгебра и начала анализа 10—11 классы Базовый и углубл. уровни сост. Т. А. Бурмистрова М. : Просвеще ние	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачева М.В. И др. «Просвещение» 2017 г
Алгебра 11 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Геометрия 10 класс		Геометрия 10-11 кл. - М.: «Просвещение», 2016г.
Геометрия 11 класс		
информатика		
Информатика и ИКТ 11 класс	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс - М.: БИНОМ, 2017 г.
история		
История 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Консулина Л.Г..	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России и мира. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс - М.: «Просвещение», 2017 г.
История 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История России 1945-2007 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г.2	Данилова А.А., Уткин А.И., Филиппова А.В. История России. 1945-2007г. 11 класс - М.: «Просвещение», 2016 г.

		Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.Россия и мир в XX - начале XXI века.11 класс - М.: «Просвещение», 2016 г.
обществознание		
Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лизебникова А.Ю. Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы (базовый уровень), М.:Просвещение,	Боголюбов Л.Н., Любезников А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10 класс Ч.1. - М.: «Просвещение», 2016 г.
Обществознание 11 класс		Боголюбов Л.Н., Любезников А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 11 класс Ч.1. - М.: «Просвещение», 2016 г.
физика		
Физика 10 класс	Авторская программа Г.Я. Мякишев, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11. М.: Просвещение, 2016	Касьянов В.А.Физика 10 класс М.:Дрофа 2018
Физика 11 класс		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и углубленный уровни), М.: Просвещение,2017
химия		
Химия 10 класс	Рабочая программа по химии 8-9 класс к УМК О. С. Gabrielyana/ М.: Дрофа	Габриелян О.С., Маскаева Ф.Н., Пономарева С.Ю., Теренина В.И. Химия 10 класс - М.: «Дрофа», 2017 г.

Химия 11 класс		Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Смирнова Т.В. Химия 11 класс - М.: «Дрофа», 2017г.
биология		
Биология 10 класс	Биология: 5-11 классы: программы. Авторы: Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И.Н. Пономарева. М.: Вентана- Граф	Биология 10 класс; профильный уровень; учебник для общеобразовательных учреждений \ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред. Пономаревой И.Н. - М.: «Вентана-Граф», 2016 г
Биология 11 класс		БПономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 11 класс М.: Вентана-Граф», 2016
физическая культура		
Физическая культура 10 класс	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Ляха А.А. Зданевич Физическая культура М.: Просвещение, 2016 г.	
Физическая культура 11 класс		
основы безопасности жизнедеятельности		
ОБЖ 10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности .Комплексная программа.5-11 классы. /Смирнов А.Т,Хренников Б.О., М.:Просвещение, 2016	Смирнов А.Т., Мишин А.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс - М.: Просвещение, 2016 г.
ОБЖ 11 класс		Смирнов А.Т., Мишин А.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс - М.: Просвещение, 2016 г.

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов

		2017 год	2018	2019
1	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	115 уч.	141 уч.	163 уч.
2	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Английский яз.-3 место, 3 человека Биология-2 место География-3 место	Биология-3 место, 1 человек, 2 место- 1 человек; география-3 место, 1 человек; история-3 место, 1 человек	Английский язык- 1 чел., 3 место; Русский язык- 1 чел., 3 место; Литература-1 чел., 3 место; История- 2 чел., 2 и 3 место; Обществознание- 1 чел., 3 место
3	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	-	1 уч.	-
4	Школьный этап предметной олимпиады младших школьников	28 чел.	30 чел.	25 чел.
5	Окружной этап предметной олимпиады младших школьников	3 место		
6	Окружной этап научно-практической конференции	3 призера 3 место	2 место- 2 человека, 3 место-3 человека	2 место-2 чел., 3 место- 1 чел.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			
8	Областной поэтический чемпионат			
9	Окружной литера-	2 место		

	турный конкурс «читающий город детства»	3 место		
10	Областные Пушкинские чтения	2 место		
11	Окружная интернет-викторина «Читаем книги современных писателей»			
12	Районный конкурс творческих работ «Календарь профессиональных праздников»			
13	Окружной конкурс социально-культурных проектов «Читаем всем миром»	1 место		
14	Окружной конкурс литературного творчества «Пусть всегда будет мама»	3 участника		
15	Живая классика		1 место на районном этапе 1 чел.	
16	Областной литературно-творческий конкурс «Вы отстояли этот мир»			

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися. -

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2019	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	36
--------------------------------	----

Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

8.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета да.

2. Наличие медицинского кабинета нет.

3. Наличие процедурного кабинета нет.

4. Медицинский работник:

квалификация врач общей практики.

условия привлечения к труду по договору с ЦРБ.

5. Наличие спортивного зала да.

1. Наличие спортивных площадок да.

2. Наличие актового зала да.

3. Наличие столовой да.

4. Охват горячим питанием _____ ученика, _____ % от общего кол-ва уч-ся.

X. Анализ качества обучения учащихся.

По итогам 2018-19 учебного года школу окончили на «отлично» 17 человек, на «хорошо и отлично» 69 человек, т.о. качество знаний учащихся составило 47%. Не справились с программой и были оставлены на повторный год обучения 2 человека, Успеваемость по школе составила 99%.

Инновационные процессы, происходящие в российской системе образования, ставят перед учителем задачу использования более объективных способов оценки знаний и умений учащихся, соответствующих качеству образования, в соответствии с требованиями, предъявляемыми учителем, а также общеобразовательного стандарта. Наиболее востребованной и методически обоснованной системой контроля результатов учебно – познавательной деятельности ученика является педагогическое тестирование. Навыки работы с тестами сегодня требует и государственная аттестация в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ стали одним из критериев оценки эффективности работы руководителя и всего педагогического коллектива. По данным результатов ЕГЭ 2018года

Предмет	2017 год	2018год	Динамика
---------	----------	---------	----------

Русский язык	75	68,5	-8,5
Математика (проф)	36	48,6	+12,6
Физика		38	
Биология	48		
Обществознание	50	50,6	+0,6
Английский язык	75		
Химия	45	66	+21
История	25		
Литература			

Т.о., динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом в основном положительная. По результатам ЕГЭ 2019 года 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Изменения в организационной схеме процедуры проведения ГИА в 9 классах сделали результаты экзаменов более объективными и прогнозируемыми.

Результаты аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ:

Предмет	2018 год	2019 год	Динамика
Русский язык	3,9	4,1	+0,2
Математика	3,7	3,5	-0,2
Физика	3,5	4	+0,5
Биология	3,3	4	+0,7
Химия	4,33	5	+0,67
География	4	3,5	-0,5
Обществознание	3,4	3,5	+0,1
История	3,5	-	-
Английский язык	4	4	-
Информатика	3,8	3,2	-0,6

Результаты, представленные в таблице, демонстрируют удовлетворительный уровень подготовленности выпускников основной школы к прохождению итоговой аттестации.

Директор школы

Ю.Е.Гарькин